



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลคูบัว  
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

.....

ตามที่กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลคูบัว ได้ดำเนินการนำข้อมูลจากแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) มาทบทวนและปรับใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๓๖๘ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ เรื่อง แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลคูบัว ในการประชุมเมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔ ไปแล้ว นั้น

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและถูกต้องตามขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลคูบัว จึงประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ตั้งแต่นี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายพจธณศล ธนิกกุล )  
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลคูบัว

# แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)



องค์การบริหารส่วนตำบลคูบัว  
อำเภอ เมือง จังหวัดราชบุรี

## คำนำ

กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลคูบัว ได้ดำเนินการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) มาทบทวนปรับปรุงเป็นแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๓๖๘ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ เรื่อง แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ทั้งนี้ ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๓๖๘ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อใช้เป็นแนวทางการบริหารงานของกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมต่อไป

คณะผู้จัดทำ

กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
องค์การบริหารส่วนตำบลคูบัว

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา	๓๖
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๕๓
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ / กิจกรรม	๕๕
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลกรนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ	๘๐

### ภาคผนวก

- ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ..๒๕๖๖ -๒๕๗๐)

## บทที่ ๑

### บทนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๖๒ มาตรา ๔๑ ได้บัญญัติให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีสิทธิจัดการศึกษา ในระดับใดระดับหนึ่ง หรือทุกระดับ ตามความพร้อม ความเหมาะสม และความต้องการภายในท้องถิ่นประกอบกับ พระราชบัญญัติกำหนดแผนและ ขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๖ (๙) กำหนดให้องค์การบริหารส่วนตำบล มีอำนาจและหน้าที่ในการจัดการศึกษา ดังนั้น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะต้องจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) ซึ่งแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับนี้เป็นการวางกรอบ เป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศในการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของคนไทยทุกช่วงวัย ให้เต็มตามศักยภาพ สามารถแสวงหาความรู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยการขับเคลื่อนภายใต้วิสัยทัศน์ คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างมีคุณภาพดำรงชีวิตอย่างมีความสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นแผนที่บูรณาการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬากับการศึกษาทุกระดับ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานต่างๆ ของประเทศและเชื่อมโยงการพัฒนาการศึกษากับการพัฒนาต่างๆ โดยคำนึงถึงการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยมีเป้าหมายคนไทย เป็นคนดี เก่ง มีความสุข มีความรู้ เชิงวิชาการและสมรรถนะทางวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่เรียนรู้ และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความสุข มีสุขภาพทั้งกายและใจที่สมบูรณ์ สามารถประกอบอาชีพ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รวมทั้งเน้นหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร โดยยึดทางสายกลาง บนพื้นฐานของความสมดุลพอดี รู้จักประมาณอย่างมีเหตุผล มีความรู้เท่าทันโลก เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต เพื่อมุ่งให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน และความอยู่ดีมีสุข ของคนไทย โดยยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา

#### กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับด้านการศึกษากาการวิเคราะห์ การวิจัยเสนอความเห็นเกี่ยวกับการแนะนำ การวัดผลและประเมินผลการศึกษา การสร้างและพัฒนาหลักสูตรของวิชาการต่างๆ การพัฒนาตำราเรียน การวางแผนการศึกษา วางมาตรฐานสถานศึกษา การจัดบริการส่งเสริมการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา ตลอดจนเสนอแนะเกี่ยวกับการศึกษาและส่งเสริมการวิจัยการศึกษา การวางโครงการ สำรวจ เก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติการศึกษา วิเคราะห์ผลงานการดำเนินการศึกษา เพื่อประกอบการพิจารณา กำหนดนโยบายแผนงานและแนวทางการปฏิบัติในการจัดการศึกษา

งานส่งเสริมการกีฬา วัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น งานส่งเสริมการศึกษา งานห้องสมุดประชาชน แหล่งเรียนรู้ รวมทั้งงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและได้รับมอบหมาย

## ๑. ฝ่ายบริหารการศึกษา

มีหน้าที่ควบคุมดูแล และรับผิดชอบการปฏิบัติงานในหน้าที่งานการเจ้าหน้าที่ งานระบบสารสนเทศ งานงบประมาณ และงานธุรการ ดังนี้

### ๑.๑ งานการเจ้าหน้าที่ มีหน้าที่

- ควบคุมดูแลรับผิดชอบเกี่ยวกับงานบริหารงานบุคคลของพนักงานครู ผู้ดูแลเด็ก และพนักงานงานจ้างของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในการแต่งตั้ง โอนย้าย เลื่อนระดับและงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องหรือตามที่ได้รับมอบหมาย
- ควบคุมดูแลรับผิดชอบเกี่ยวกับการวางแผนบุคคลทะเบียนประวัติ เช่น การวางแผนบุคคลทางการศึกษา การกำหนดตำแหน่งพนักงานครู ผู้ดูแลเด็ก และพนักงานงานจ้าง การประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี การพัฒนาบุคลากร เช่น การลา การฝึกอบรมสัมมนาการศึกษาดูงาน และทัศนศึกษา/การจัดทำทะเบียนและการจัดทำทะเบียนประวัติ
- ควบคุมดูแลรับผิดชอบเกี่ยวกับการวางแผนงาน และโครงการ เช่น จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม โดยดำเนินการให้เป็นไปตามกระบวนการจัดทำแผนการนำแผนไปปฏิบัติรวมถึงการติดตามประเมินผลวางแผนกำหนดแนวทางปฏิบัติ วินิจฉัย สั่งการ ประสานงานและตรวจสอบควบคุมการดำเนินงานตามโครงการ โครงการต่างๆของกองการศึกษา
- งานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องหรือตามที่ได้รับมอบหมาย

### ๑.๒ งานโรงเรียน /งานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีหน้าที่

- ๑.๒.๑ ควบคุมดูแลศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (อาคารเรียน ครู และเด็กนักเรียน)
- ๑.๒.๒ ตรวจสอบหลักฐานเอกสารต่างๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๑.๒.๓ พิจารณาจัดตั้ง ยุบ เลิกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๑.๒.๔ ดูแล จัดเตรียมและให้บริการวัสดุอุปกรณ์ คู่มือครู สื่อการสอนแก่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๑.๒.๕ จัดตั้งคณะกรรมการการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และการส่งเสริมการจัดกิจกรรมต่างๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๑.๒.๖ เผยแพร่ข่าวสาร เอกสารต่างๆ กฎ ระเบียบ และนโยบายของทางราชการเกี่ยวกับการดำเนินงาน
- ๑.๒.๗ สนับสนุนงบประมาณการจัดสรรอาหารกลางวันให้กับโรงเรียน สังกัด สพฐ. และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๑.๒.๘ สนับสนุนการจัดซื้ออาหารเสริม (นม) ให้กับโรงเรียน สังกัด สพฐ. และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๑.๒.๙ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๑.๒.๑๐ สร้างความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียน สังกัด สพฐ. และชุมชน
- ๑.๒.๑๑ สสำรวจ รวบรวมข้อมูลสถิติต่างๆ เกี่ยวกับการศึกษา
- ๑.๒.๑๒ จัดเก็บวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๑.๒.๑๓ งานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง หรือตามที่ได้รับมอบหมาย

### ๑.๓ งานระบบสารสนเทศ มีหน้าที่

- ๑.๓.๑ รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมของกองการศึกษาและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๑.๓.๒ จัดทำระบบสารสนเทศต่างๆ เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลประกอบในการดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการต่างๆ
- ๑.๓.๓ แสวงหาและใช้ข้อมูล ข่าวสาร ในการปฏิบัติงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง

## ๑.๔ งานงบประมาณ มีหน้าที่

๑.๔.๑ งานเกี่ยวกับการเงิน การบัญชี เช่น การวางฎีกา เตรียมการเบิกจ่ายและการตรวจสอบหลักฐานในสำคัญคู่จ่ายเงิน

๑.๔.๒ งานรวบรวมรายละเอียด และดำเนินการเกี่ยวกับงบประมาณของกองการศึกษาฯ เช่น การรวบรวมข้อมูลต่างๆ ในการจัดทำงบประมาณการพิจารณาจัดสรรงบประมาณรายจ่าย

๑.๔.๓ งานบริหารและควบคุมงบประมาณของกองการศึกษา

๑.๔.๔ งานเกี่ยวกับการทำบัญชีเงินเดือนพนักงานครู ผู้ดูแลเด็กและพนักงานจ้าง เช่น จัดทำแผนสรุปยอดเงินงบประมาณ อัตราเงินเดือนที่ขอจ่ายประจำปี การเลื่อนเงินเดือน การจัดสถิติเงินเดือนพนักงานครู ผู้ดูแลเด็กพนักงานจ้าง และบุคลากรทางการศึกษา

๑.๔.๕ งานพัสดุ เช่น งานเกี่ยวกับการขออนุมัติ จัดหา เบิกจ่าย ซ่อมแซม และบำรุงรักษาพัสดุ ตลอดจนบัญชี ทะเบียนพัสดุ หลักฐานเอกสารเกี่ยวกับพัสดุ

## ๑.๕ งานธุรการ มีหน้าที่

๑.๕.๑ จัดเก็บ ระเบียบ กฎหมาย

๑.๕.๒ งานสารบรรณ ระเบียบ กฎหมาย หนังสือราชการ

๑.๕.๓ ดูแล รักษา จัดเตรียม วัสดุ อุปกรณ์ ติดต่อ และอำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ

๑.๕.๔ ประสานเกี่ยวกับการประชุมคณะกรรมการการศึกษา คณะผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา

๑.๕.๕ จัดทำคำสั่งต่างๆ

๑.๕.๖ พิจารณาเลื่อนเงินเดือนพนักงานครู ผู้ดูแลเด็ก และพนักงานจ้าง

๑.๕.๗ การลาพักผ่อนประจำปีและการลาอื่นๆ

๑.๕.๘ รวบรวมข้อมูลและจัดทำแผนงานของกองการศึกษาฯ รวมถึงการตรวจสอบการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาการศึกษา

๑.๕.๙ งานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือตามที่ได้รับมอบหมาย

## ๒. ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

มีหน้าที่ควบคุม ดูแล และรับผิดชอบการปฏิบัติงานในหน้าที่ของงานส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี งานกีฬาและนันทนาการประกอบด้วย

### ๒.๑ งานกิจกรรมศาสนา มีหน้าที่

๒.๑.๑ กำหนดแผนปฏิบัติงานเกี่ยวกับกิจกรรมส่งเสริมศาสนา ศีลธรรม และจริยธรรม

๒.๑.๒ การกำหนดกิจกรรมทางศาสนา กิจกรรมการส่งเสริมศีลธรรม และจริยธรรม

๒.๑.๓ การติดตามประเมินผลการดำเนินงาน

๒.๑.๔ ประชาสัมพันธ์งานด้านการศึกษา

๒.๑.๕ งานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือตามที่ได้รับมอบหมาย

## ๒.๒ งานกีฬาและนันทนาการ มีหน้าที่

๒.๒.๑ กำหนดแผนและจัดทำการแข่งขันกีฬา และส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพของประชาชน

๒.๒.๒ จัดฝึกอบรมด้านกีฬาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป

๒.๒.๓ การจัดตั้งศูนย์ส่งเสริมการกีฬาประเภทต่างๆ

๒.๒.๔ การดูแลบำรุงรักษาสนามกีฬา และอุปกรณ์การกีฬา

## ๒.๓ งานกิจกรรมเด็กเยาวชน มีหน้าที่

๒.๓.๑ งานพัฒนาเยาวชนให้เป็นไปตามแผนพัฒนาเด็กเยาวชนแห่งชาติ

๒.๓.๒ งานพัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน

๒.๓.๓ งานบริการด้านวิชาการอื่น ๆ

๒.๓.๔ งานติดต่อและประสานงานกับสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๓.๕ งานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือตามที่ได้รับมอบหมาย

## ๒.๔ งานส่งเสริมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม มีหน้าที่

๒.๔.๑ กำหนดแผนปฏิบัติงานเกี่ยวกับกิจกรรม และงานประเพณีท้องถิ่น งานศิลปหัตถกรรมท้องถิ่น งานส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่น และงานอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น

๒.๔.๒ การดำเนินกิจกรรมการส่งเสริมเอกลักษณ์ของท้องถิ่น

๒.๔.๓ การติดตามประเมินผลการดำเนินงานส่งเสริมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม

๒.๔.๔ ประชาสัมพันธ์งานด้านประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมท้องถิ่น

## ๒.๕ งานการศึกษาอบรมและตามอัธยาศัย มีหน้าที่

๒.๕.๑ งานการสำรวจรวบรวมข้อมูลสถิติต่างๆ เกี่ยวกับการศึกษานอกโรงเรียน

๒.๕.๒ งานเกี่ยวกับการศึกษาที่นอกเหนือจากการศึกษาภาคบังคับ

๒.๕.๓ งานรณรงค์เพื่อการรู้หนังสือเผยแพร่ข่าวสารต่างๆ แก่ประชาชนทั่วไป

๒.๕.๔ งานการอบรมแนะนำการศึกษารณรงค์แนะแนวอาชีพและแก้ไขปัญหาต่างๆ แก่ประชาชน

ทั่วไป

## ๓. จัดการศึกษาและควบคุมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

มีหน้าที่ควบคุม ดูแล และรับผิดชอบการปฏิบัติงานของบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก งานส่งเสริมคุณภาพและมาตรฐานหลักสูตร และงานพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา ประกอบด้วย

๑. งานสำรวจความต้องการและปัญหาทางการศึกษา

๒. งานจัดเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลสถิติทางการศึกษา

๓. งานวิจัยการศึกษา และการวิจัยในชั้นเรียน

๔. งานให้บริการทางการศึกษาทั่วไปด้วยการนิเทศให้คำปรึกษาปัญหาทางวิชาการ

๕. การนิเทศติดตามผลการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๖. รวบรวมปัญหาการวิเคราะห์ปัญหา เกี่ยวกับการเรียนการสอน การใช้หลักสูตรสถานศึกษา การประกันคุณภาพทางการศึกษา การประเมินคุณภาพการศึกษา



## ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลคูบัว

### ๑. ด้านการศึกษา

มีสถานศึกษาในเขตพื้นที่ ดังนี้

- (๑) โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา (ม.๑ - ม.๖) สังกัด สพม. จำนวน ๑ แห่ง
  ๑. โรงเรียนแคทรายวิทยา ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑๒
- (๒) โรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัด สพฐ. จำนวน ๔ แห่ง ได้แก่
  ๑. โรงเรียนชุมชนวัดคูบัว ตั้งอยู่หมู่ที่ ๓
  ๒. โรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑๑
  ๓. โรงเรียนวัดแคทราย ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑๒
  ๔. โรงเรียนวัดหนามพุงดอ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑๔
- (๓) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคูบัว จำนวน ๓ แห่ง
  ๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดหนามพุงดอ ตั้งอยู่ในโรงเรียนวัดหนามพุงดอ
  ๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดแคทราย ตั้งอยู่ในโรงเรียนวัดแคทราย
  ๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคูบัว ตั้งอยู่หมู่ที่ ๕
- (๔) มีศูนย์การเรียนชุมชน จำนวน ๑ แห่ง
  ๑. การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยประจำตำบลคูบัว ตั้งอยู่

บริเวณวัดโขลงสุวรรณคีรี หมู่ที่ ๖

### ๒. ด้านศาสนา

การนับถือศาสนา ตำบลคูบัว ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ ๙๙.๙๓ และศาสนาคริสต์ ร้อยละ ๐.๐๗ มีวัดในเขตตำบล ๗ แห่ง ดังนี้

๑. วัดทุ่งราษฎร์ศรีทธารธรรม (วัดตากแดด) หมู่ที่ ๑
๒. วัดคูบัว หมู่ที่ ๓
๓. วัดโขลงสุวรรณคีรี หมู่ที่ ๖
๔. วัดท่าช้าง หมู่ที่ ๑๐
๕. วัดบ้านโพธิ์ หมู่ที่ ๑๑
๖. วัดแคทราย หมู่ที่ ๑๒
๗. วัดหนามพุงดอ หมู่ที่ ๑๔

### ๓. ด้านประเพณี วัฒนธรรมและงานประจำปีตำบลคูบัว

มีประเพณีและงานประจำปีของทุกปี ที่ประชาชนมีส่วนร่วม ดังนี้

๑. เดือน มกราคม งานสืบสานวัฒนธรรม ไทย-ยวน ตำบลคูบัว
๒. เดือน เมษายน
  - งานประจำปีปิดทองนมัสการองค์หลวงพ่อแดง-หลวงพ่อดำ ณ วัดคูบัว
  - งานสงฆ์น้ำพระ และรดน้ำดำหัวผู้สูงอายุ
๓. เดือน กรกฎาคม งานแห่เทียนจำนำพรรษา
๔. เดือน พฤศจิกายน งานลอยกระทง

#### ๔. ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นและภาษถิ่นตำบลคูบัว

มีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่โดดเด่น คือ

๑. หัตถกรรมการทำผ้าด้วยกี่กระตุก ประเภทผ้าขึ้นตีนจก รองลงมา เป็นผ้าขึ้นตา นับเป็นภูมิปัญญาการทำผ้า ที่สืบทอดมาตั้งแต่บรรพบุรุษชาวไทย-ยวน ลักษณะลายผ้าโบราณ เช่น ลายดอกเซีย ลายหักนกคู่ ลายโค้งแก้ง ลายหน้าหมอน และลายนกคู่กินน้ำอ่วม ที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะตัวเป็นงานหัตถกรรมที่ประชาชนตำบลคูบัวมีความภาคภูมิใจที่ได้เป็นผู้สืบทอดเจตนารมณ์ของบรรพบุรุษในการอนุรักษ์ด้านการทอผ้าตีนจกให้คงอยู่สืบไป

๒. ภาษาถิ่น คือ ภาษาไทย-ยวน ประชาชนส่วนใหญ่มักจะพูดสำเนียงภาษา ไทย-ยวน ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ทาง ภาษาถิ่น แต่เนื่องจากความเจริญทางสังคม ทำให้เด็กและเยาวชนตำบลคูบัว พูดภาษาถิ่น ไทย-ยวน น้อยลง เพราะพ่อแม่ผู้ปกครองมักจะพูดภาษากลาง กับบุตรหลานมากกว่า

๓. สินค้าพื้นเมืองและของที่ระลึก สินค้าพื้นเมืองและของที่ระลึกที่โดดเด่น คือ ผลิตภัณฑ์ผ้าทอ มีจากแหล่งต่างๆ ในตำบลคูบัว มีศูนย์ผ้าทอตำบลคูบัว ได้แก่

๑. กลุ่มสหกรณ์การเกษตร ไทย-ยวนราชบุรี จำกัด

๒. กลุ่มทอผ้าจากแม่บ้าน (บ้านใต้ บ้านตะโก บ้านแคทราย)

๓. ศูนย์สืบทอดศิลปะผ้าจก ตำบลคูบัว และผู้ประกอบการที่อยู่ตามครัวเรือน หมู่บ้านต่างๆ จะเป็นแหล่งผลิตและจำหน่าย การสั่งทอผ้าตามความต้องการของลูกค้า มีการแปรรูปผ้าให้กับลูกค้า เช่น เสื้อสำเร็จรูปสำหรับสุภาพบุรุษ เสื้อสำเร็จรูปสำหรับสุภาพสตรี โอบ่งบุผ้าจก กระเป๋าสุภาพสตรี บุผ้าจกสำหรับใส่กระดาษทิชชู พวงกุญแจ โหมบาย สินค้าและของที่ระลึกจากชุมชนได้รับความสนใจจากบุคคลทั่วไป องค์กรหน่วยงานต่างๆ

#### ๕. ด้านการศึกษาและการออกกำลังกาย

##### ๕.๑ สนามกีฬา/ลานกีฬา

- |                    |  |
|--------------------|--|
| ๑. สนามฟุตบอล      | - หมู่ที่ ๓ โรงเรียนชุมชนวัดคูบัว                    |
|                    | - หมู่ที่ ๑๒ โรงเรียนแคทรายวิทยา                     |
|                    | - หมู่ที่ ๑๒ โรงเรียนวัดแคทราย                       |
| ๒. สนามเซปักตะกร้อ | - หมู่ที่ ๑๒ โรงเรียนแคทรายวิทยา                     |
| ๓. สนามวอลเลย์บอล  | - หมู่ที่ ๓ โรงเรียนชุมชนวัดคูบัว                    |
|                    | - หมู่ที่ ๑๒ โรงเรียนแคทรายวิทยา , โรงเรียนวัดแคทราย |
|                    | - หมู่ที่ ๑๔ โรงเรียนวัดหนามพุงดอ                    |
| ๔. สนามเปตอง       | - หมู่ที่ ๑๒ โรงเรียนแคทรายวิทยา                     |

##### ๕.๒ เครื่องออกกำลังกาย

- หมู่ที่ ๑ บริเวณหมู่บ้านกฤษณะราช และบริเวณวัดตากแดด
- หมู่ที่ ๒ บ้านระหนอง
- หมู่ที่ ๓ บริเวณศาลากลางหมู่บ้านปู่ฟ้า-บ้านกลาง
- หมู่ที่ ๔ บ้านใต้ (บริเวณริมคลองชลประทาน และศาลากลางหมู่บ้าน)
- หมู่ที่ ๕ บ้านตะโก
- หมู่ที่ ๖ หน้าบ้านนายสมศักดิ์ มณฑา และ ศาลากลางหมู่บ้าน

- หมู่ที่ ๘ หน้า รพ.สต.บ้านคูบัว
- หมู่ที่ ๙ หมู่บ้านโรสการ์เด็น
- หมู่ที่ ๑๐ บ้านท่าช้าง
- หมู่ที่ ๑๑ บริเวณสระน้ำวัดบ้านโพธิ์
- หมู่ที่ ๑๒ บริเวณศาลากลางหมู่บ้าน
- หมู่ที่ ๑๓ บริเวณศาลากลางหมู่บ้าน
- หมู่ที่ ๑๔ หน้าศาลากลางหมู่บ้าน
- หมู่ที่ ๑๕ บริเวณหน้าศาลเจ้าโรงเจ และสวนสาธารณะ

## ๖. ด้านการท่องเที่ยว

การท่องเที่ยวตำบลคูบัว มีโบราณสถานที่น่าสนใจและมีคุณค่าควรแก่การศึกษาที่สำคัญ ได้แก่

๑. โบราณสถานหมายเลข ๑ โคนายใหญ่ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๒ บ้านระนอง
๒. โบราณสถานหมายเลข ๑๘ วัดโขลงสุวรรณคีรี ตั้งอยู่ในวัดโขลงสุวรรณคีรี
๓. โบราณสถานหมายเลข ๒๔ และ ๒๕ โคนายพวง ตั้งอยู่หมู่ที่ ๖ บ้านสระโบสถ์
๔. โบราณสถานหมายเลข ๘ วัดคูบัว ตั้งอยู่หมู่ที่ ๕ บ้านตะโก
๕. ศูนย์วัฒนธรรม จิปาถะภัณฑ์สถานบ้านคูบัว เป็นแหล่งเรียนรู้ทาง

ประวัติศาสตร์ ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นของตำบลคูบัวที่น่าสนใจอีกแห่งหนึ่ง

๖. มีกาดวิถีชุมชน ตั้งอยู่ภายใน วัดโขลงสุวรรณคีรี เปิดเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมไทย-ยวน ซึ่งได้รับความสนใจเป็นกิจกรรมการท่องเที่ยวหลักของตำบลคูบัว และมีหน่วยงานราชการให้การส่งเสริมตามแนวทางขับเคลื่อนตลาดประชารัฐ ตลาดวัฒนธรรม ถนนวัฒนธรรม เพื่อเป็นทางเลือกให้กับนักท่องเที่ยวได้มาเที่ยวชมและเลือกซื้อผลิตภัณฑ์ชุมชน อันจะนำมาซึ่งรายได้และการพัฒนาด้านต่างๆให้ดีขึ้น

๗. สวนโคตรเห้างรำลึก ตั้งอยู่ หมู่ ๑๓ (หลังโรงเรียนแคทรายวิทยา) สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๐ เพื่อต้องการให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทางพฤกษศาสตร์ และแสดงถึงร่องรอยความเป็นมาของชาวไทย-ยวน แก่ชนรุ่นหลัง

## แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ เป็นแผนการพัฒนาประเทศที่กำหนดกรอบและแนวทางการพัฒนาให้หน่วยงานของรัฐทุกภาคส่วนต้องปฏิบัติตาม เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ประเทศไทยว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองตอบต่อผลประโยชน์แห่งชาติ โดยที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๖๕ กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน

เพื่อให้ประเทศสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุวิสัยทัศน์และเป้าหมายการพัฒนาประเทศ จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่มุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนา ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

## ๑. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

- ๑.๑ ประชาชนอยู่ดีกินดีและมีความสุข
- ๑.๒ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- ๑.๓ กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง
- ๑.๔ ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับ โดยประชาคมระหว่างประเทศ
- ๑.๕ การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

## ๒. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- ๒.๑ ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วเศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน
- ๒.๒ ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

## ๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- ๓.๑ คนไทยเป็นคนดีคนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓.๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

## ๔. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

- ๔.๑ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- ๔.๒ กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ
- ๔.๓ เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง เพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

## ๕. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- ๕.๑ อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล
- ๕.๒ ฟื้นฟูและสร้างใหม่ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบทางลบจากการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจของประเทศ
- ๕.๓ ใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโต บนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมดุลภายในขีดความสามารถของระบบนิเวศ
- ๕.๔ ยกย่องระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

## ๖. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- ๖.๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนอง ความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- ๖.๒ ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- ๖.๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๖.๔ กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ

## แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔)

### ๑. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

#### วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อปรับเปลี่ยนให้คนไทยในสังคมไทยมีค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม
- ๑.๒ เพื่อเตรียมคนไทยในสังคมไทยให้มีทักษะในการดำรงชีวิตสำหรับโลกศตวรรษที่ ๒๑
- ๑.๓ เพื่อส่งเสริมให้คนไทยมีสุขภาพที่ดีตลอดช่วงชีวิต
- ๑.๔ เพื่อเสริมสร้างสถาบันทางสังคมให้มีความเข้มแข็งเอื้อต่อการพัฒนาคนและประเทศ

### ๒. การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

#### วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อขยายโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคมให้แก่กลุ่มประชากรร้อยละ ๔๐ ที่มีรายได้ต่ำสุด
- ๒.๒ เพื่อให้คนไทยทุกคนเข้าถึงบริการทางสังคมที่มีคุณภาพได้อย่างทั่วถึง
- ๒.๓ เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน

### ๓. สร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน

#### วัตถุประสงค์

- ๓.๑ สร้างความเข้มแข็งให้เศรษฐกิจขยายตัวอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน
  - ๓.๑.๑ เพื่อสร้างความเข้มแข็งของแรงขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจให้สนับสนุนเป้าหมายการเพิ่มรายได้ต่อหัว
    - ๓.๑.๑.๑ เพื่อสร้างความเข้มแข็งของแรงงานขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจให้สนับสนุนเป้าหมายการเพิ่มรายได้ต่อหัว
    - ๓.๑.๑.๒ เพื่อเพิ่มศักยภาพของฐานการผลิตและฐานรายได้เดิมและสร้างฐานการผลิตและรายได้ใหม่
    - ๓.๑.๑.๓ เพื่อสนับสนุนการกระจายการขยายตัวของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและการแบ่งปันผลประโยชน์อย่างเป็นธรรม และสนับสนุนเศรษฐกิจที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
    - ๓.๑.๑.๔ เพื่อรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจสร้างความเข้มแข็งและรักษาวินัยทางการเงินการคลังและพัฒนาเครื่องมือทางการเงินที่สนับสนุนการระดมทุนที่มีประสิทธิภาพ
  - ๓.๑.๒ สร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจรายสาขาเพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคเกษตร อุตสาหกรรม บริการ และการค้าการลงทุน ดังนี้
    - ๓.๑.๒.๑ เพื่อส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการสร้างมูลค่าและเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตของสินค้าและบริการ
    - ๓.๑.๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพให้เป็นฐานรายได้ใหม่ที่สำคัญ พัฒนาระบบการบริหารจัดการความเสี่ยงและมีการปรับตัวให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ เพื่อให้ฐานการผลิตภาคเกษตรและรายได้เกษตรกรมีความมั่นคง
    - ๓.๑.๒.๓ เพื่อเร่งผลักดันให้สินค้าเกษตรและอาหารของไทยมีความโดดเด่นในด้านคุณภาพ มาตรฐานและความปลอดภัยในตลาดโลก
    - ๓.๑.๒.๔ เพื่อเพิ่มศักยภาพของอุตสาหกรรมสำคัญเดิมให้สามารถต่อยอดสู่อุตสาหกรรมแห่งอนาคตที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่อย่างเข้มข้น และสร้างรากฐานการพัฒนาอุตสาหกรรม ใหม่บนฐานของความเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
    - ๓.๑.๒.๕ เพื่อเพิ่มศักยภาพของฐานบริการเดิมและขยายฐานบริการใหม่ในการปรับตัวสู่ เศรษฐกิจฐานบริการที่เข้มแข็งขึ้น รวมทั้งพัฒนาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวให้เติบโต อย่างสมดุลและยั่งยืน

๓.๒.๖ เพื่อพัฒนาปัจจัยสนับสนุนและอำนวยความสะดวกทางการค้าและการลงทุนให้สนับสนุนการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของผู้ประกอบการไทย รวมทั้งพัฒนาสังคมผู้ประกอบการ

๓.๒.๗ เพื่อพัฒนาระบบการเงินของประเทศให้สนับสนุนการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการ การค้า และการลงทุน

๓.๒.๘ เพื่อสร้างความเข้มแข็งขององค์กรการเงินฐานรากและระบบสหกรณ์ให้สนับสนุนบริการทางการเงินในระดับฐานรากและเกษตรกรรายย่อย

#### ๔. การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์

๔.๑ รักษา ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและมีการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนและเป็นธรรม

๔.๒ สร้างความมั่นคงด้านน้ำของประเทศ และบริหารจัดการทรัพยากรน้ำทั้งระบบให้มีประสิทธิภาพ

๔.๓ บริหารจัดการสิ่งแวดล้อม และลดมลพิษให้มีคุณภาพดีขึ้น

๔.๔ พัฒนาขีดความสามารถในการลดก๊าซเรือนกระจกและการปรับตัวเพื่อลดผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และการรับมือกับภัยพิบัติ

#### ๕. ด้านความมั่นคง

วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อปกป้องสถาบันพระมหากษัตริย์และเสริมสร้างความมั่นคงภายใน รวมทั้งป้องกันปัญหาภัยคุกคามที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของชาติ

๕.๒ เพื่อสร้างความพร้อมและผนึกกำลังของทุกภาคส่วนให้มีขีดความสามารถในการบริหารจัดการด้านความมั่นคง และมีศักยภาพในการป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ที่เกิดจากภัยคุกคาม ทั้งภัยทางทหารและภัยคุกคามอื่นๆ

๕.๓ เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือด้านความมั่นคงกับมิตรประเทศในการสนับสนุนการรักษา ความสงบสุข และผลประโยชน์ของชาติ

๕.๔ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารนโยบายด้านความมั่นคงและนโยบายทางเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้มีความเป็นเอกภาพ

#### ๖. การเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ

วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้ภาครัฐมีขนาดเล็ก มีการบริหารจัดการที่ดี และได้มาตรฐานสากล

๖.๒ เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการบริหารจัดการและให้บริการแก่ประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และโปร่งใสตรวจสอบได้

๖.๓ เพื่อลดปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของประเทศ

๖.๔ เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการทางกฎหมายให้สามารถอำนวยความสะดวกด้วยความรวดเร็วและเป็นธรรมแก่ประชาชน

## ๗. ด้านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์

### วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งอำนวยความสะดวกด้านการขนส่งและการค้า รวมทั้งมีกลไก กำกับดูแล การประกอบกิจการขนส่งที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใสให้สามารถสนับสนุนการ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และยกระดับคุณภาพชีวิตให้แก่ประชาชน

๗.๒ เพื่อสร้างความมั่นคงทางพลังงาน เพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน และส่งเสริมการใช้ พลังงานทดแทนและพลังงานสะอาด ตลอดจนขยายโอกาสทางธุรกิจในกลุ่มภาคอาเซียน

๗.๓ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและขยายการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลอย่างทั่วถึง ทั้งประเทศ ในราคาที่เหมาะสมเป็นธรรม และส่งเสริมธุรกิจดิจิทัลใหม่ และนวัตกรรม รวมทั้งพัฒนาระบบ ความปลอดภัยทางไซเบอร์ให้มีความมั่นคง และคุ้มครองสิทธิส่วนบุคคล ให้แก่ผู้ใช้บริการ

๗.๔ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพและขยายการให้บริการโครงสร้างพื้นฐานด้านน้ำประปาทั้งในเชิงปริมาณ และคุณภาพให้ครอบคลุมทั่วประเทศ ลดอัตราน้ำสูญเสียในระบบประปาและสร้างกลไก การบริหารจัดการการประกอบกิจการน้ำประปาในภาพรวมของประเทศ

๗.๕ เพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมต่อเนื่องที่เกิดจากลงทุนด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อลดการนำเข้าจากต่างประเทศ และสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้กับประเทศ

## ๘. ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

### วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อสร้างความเข้มแข็งและยกระดับความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ขึ้นก้าวหน้าให้สนับสนุนการสร้างมูลค่าของสาขาการผลิตและบริการเป้าหมาย

๘.๒ เพื่อสร้างโอกาสการเข้าถึงและนำเทคโนโลยีไปใช้ให้กับเกษตรกรรายย่อย วิสาหกิจชุมชน และวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม

๘.๓ เพื่อพัฒนานวัตกรรมที่มุ่งเน้นการลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน ผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาสทางสังคม และเพิ่มคุณภาพสิ่งแวดล้อม

๘.๔ เพื่อบูรณาการระบบบริหารจัดการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมให้สามารถ ดำเนินงานไปในทิศทางเดียวกัน

## ๙. การพัฒนาภาคเมืองและพื้นที่เศรษฐกิจ

### วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อกระจายความเจริญและโอกาสทางเศรษฐกิจไปสู่ภูมิภาคอย่างทั่วถึงมากขึ้น

๙.๒ เพื่อพัฒนาเมืองศูนย์กลางของจังหวัดให้เป็นเมืองน่าอยู่สำหรับคนทุกกลุ่ม

๙.๓ เพื่อพัฒนาและฟื้นฟูพื้นที่ฐานเศรษฐกิจหลักให้ขยายตัวอย่างเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และเพิ่มคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน

๙.๔ เพื่อพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจใหม่ให้สนับสนุนการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการพัฒนาในพื้นที่อย่างยั่งยืน

## ๑๐. ด้านการต่างประเทศ ประเทศเพื่อนบ้าน และภูมิภาค

### วัตถุประสงค์

๑๐.๑ เพื่อใช้ประโยชน์จากจุดเด่นของทำเลที่ตั้งของประเทศไทยที่เป็นจุดเชื่อมโยงสำคัญของแนวระเบียงเศรษฐกิจต่างๆให้เกิดประโยชน์อย่างเต็มศักยภาพในการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมของไทย

๑๐.๒ เพื่อขยายโอกาสด้านการค้าการลงทุนระหว่างประเทศ และยกระดับให้ประเทศเป็นฐาน การผลิต และการลงทุนที่มีศักยภาพและโดดเด่น

๑๐.๓ เพื่อเพิ่มบทบาทของไทยในเวทีโลกด้วยการส่งเสริมบทบาทที่สร้างสรรค์ของไทยในกรอบความร่วมมือต่างๆ รวมทั้งการสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนาภายใต้กรอบเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

## แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

### ๑. วิสัยทัศน์(Vision)

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลัก ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑”

### ๒. จุดมุ่งหมาย มี ๔ ประการดังนี้

- ๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- ๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะที่ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทวิถีของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ศาสตร์
- ๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือ ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

### ๓. เป้าหมาย

๓.๑) เป้าหมายด้านผู้เรียน(Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะ และทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs) ประกอบด้วยทักษะและคุณลักษณะดังนี้

#### ๑. มี ๓ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (๓Rs) ดังนี้

- ๑) การอ่านออก (Reading)
- ๒) การเขียนได้ (Writing)
- ๓) การคิดเลขเป็น (Arithmetics)

#### ๒. มี ๘ ทักษะที่พึงประสงค์ ดังนี้

- ๑) ทักษะด้านคิดวิจารณ์ญาณและทักษะในการแก้ปัญหา
- ๒) ทักษะด้านการสร้างสรรค์นวัตกรรม
- ๓) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์
- ๔) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ
- ๕) ทักษะการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ



- ๖) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๗) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้
- ๘) ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

#### ๓.๒) เป้าหมายของการจัดการศึกษา

- ๑) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง
- ๒) ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม
- ๓) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตาม ศักยภาพ
- ๔) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่า และบรรลุเป้าหมาย
- ๕) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัต และบริบทที่เปลี่ยนแปลง

### ๔. ยุทธศาสตร์ มี ๖ ยุทธศาสตร์

#### ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

##### เป้าหมาย

- ๑) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข
- ๒) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนใต้และพื้นที่พิเศษได้รับ การศึกษา และเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๓) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

#### ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและการพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

##### เป้าหมาย

- ๑) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
- ๒) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญเป็นเลิศเฉพาะด้าน
- ๓) การวิจัยและการพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจ

#### ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

##### เป้าหมาย

- ๑) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และ มาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

๓) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

๔) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๕) ระบบและกลไกการวัด ติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

๖) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล

๗) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

#### **ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา**

##### เป้าหมาย

๑) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกวัย

๓) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริการจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

#### **ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**

##### เป้าหมาย

๑) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรมและแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๒) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๓) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

#### **ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา**

##### เป้าหมาย

๑) โครงสร้างบทบาทและระบบการบริหารจัดการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้

๒) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา

๓) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชน และพื้นที่

๔) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกัน ของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

๕) ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมสร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

### มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ประกอบด้วยมาตรฐาน ๓ ด้าน ได้แก่

- มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ  
จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้/๒๖ ข้อ
- มาตรฐานด้านที่ ๒ กระบวนการดูแลจัดประสบการณ์ เรียนรู้ และเล่น  
จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้/๒๐ ข้อ
- มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพเด็กปฐมวัย
  - ๓ ก แรกเกิด ถึง ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน) จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้/๗ ข้อ
  - ๓ ข ๓ ปี ถึง ๖ ปี (ก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑) จำนวน ๗ ตัวบ่งชี้/๒๒ ข้อ

### สาระขอมาตรฐานแต่ละด้าน มีดังนี้

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ

๑.๑.๒ บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๑.๓ บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๒.๑ บริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ

๑.๒.๒ ผู้บริหารสถานพัฒนาปฐมวัย/หัวหน้าระดับปฐมวัย/ผู้ดำเนินกิจการ  
มีคุณวุฒิ/คุณสมบัติเหมาะสม และบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒.๓ ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยมี  
วุฒิการศึกษา/คุณสมบัติเหมาะสม

๑.๒.๔ บริหารบุคลากรจัดอัตราส่วนของครู/ผู้ดูแลเด็กอย่างเหมาะสมพอเพียง  
ต่อจำนวนเด็กในแต่ละกลุ่มอายุ

เด็ก (อายุ)	อัตราส่วน/ผู้ดูแลเด็ก : เด็ก (คน)	จำนวนเด็กในกลุ่มกิจกรรม
ต่ำกว่า ๑ ปี	๑ : ๓	กลุ่มละไม่เกิน ๖ คน
ต่ำกว่า ๒ ปี	๑ : ๕	กลุ่มละไม่เกิน ๑๐ คน
ต่ำกว่า ๓ ปี	๑ : ๑๐	กลุ่มละไม่เกิน ๒๐ คน
๓ ปี – ก่อนเข้า ป.๑	๑ : ๑๕	กลุ่มละไม่เกิน ๓๐ คน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๓.๑ บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ

- ๑.๓.๒ โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย
- ๑.๓.๓ จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่นและสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร
- ๑.๓.๔ จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์เครื่องใช้ให้ปลอดภัยเหมาะสมกับการใช้งานและเพียงพอ
- ๑.๓.๕ จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ สะอาดเหมาะสมกับระดับพัฒนาการของเด็ก
- ๑.๓.๖ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย
- ๑.๓.๗ จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๑.๓.๘ จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/ภัยพิบัติตามความเสี่ยงของพื้นที่

#### ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

##### ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๔.๑ มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ ใฝ่ระวังการเจริญเติบโตของเด็ก และดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น
- ๑.๔.๒ มีแผนและดำเนินการตรวจสอบอนามัยประจำวัน ตรวจสอบสุขภาพประจำวัน และป้องกันควบคุมโรคติดต่อ
- ๑.๔.๓ อาคารต้องมีพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกิจวัตรประจำวันของเด็กที่เหมาะสมตามช่วงวัย และการใช้ประโยชน์
- ๑.๔.๓ อาคารต้องมีพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกิจวัตรประจำวันของเด็กที่เหมาะสมตามช่วงวัย และการใช้ประโยชน์
- ๑.๔.๕ จัดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม ที่แปร่งพื้น/ล้างมือให้เพียงพอสะอาดปลอดภัย และเหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก
- ๑.๔.๖ จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพครอบคลุมสถานที่ปรุง ประกอบอาหารน้ำดื่ม น้ำใช้ กำจัดขยะ สิ่งปฏิกูล และพาหะนำโรค
- ๑.๔.๗ จัดอุปกรณ์ฯ และเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็กทุกคนและดูแลความสะอาดและปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ

#### ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

##### ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๕.๑ มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อและผู้ปกครองกับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชน มีส่วนร่วม

๑.๕.๓ ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๕.๔ มีคณะกรรมการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมีการดำเนินงานและประเมินผล

๒.๑.๒ จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสมอย่างหลากหลาย

๒.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์ และการเล่น

๒.๑.๔ เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นและจัดสภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอกแหล่งเรียนรู้ ที่เพียงพอ เหมาะสม ปลอดภัย

๒.๑.๕ เฝ้าระวังติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะ เพื่อใช้ผลในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กทุกคนให้เต็มตามศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๒.๑ ให้เด็กอายุ ๖ เดือนขึ้นไป รับประทานอาหารที่ครบถ้วนในปริมาณที่เพียงพอและส่งเสริมพฤติกรรมการกินที่เหมาะสม

๒.๒.๒ จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสม ในการดูแลสุขภาพความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน

๒.๒.๓ ตรวจสอบสุขภาพอนามัยของเด็กประจำวัน ความสะอาดของร่างกาย ฟัน และช่องปากเพื่อคัดกรองโรคและการบาดเจ็บ

๒.๒.๔ เฝ้าระวังติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคล บันทึกผลภาวะโภชนาการอย่างต่อเนื่อง

๒.๒.๕ จัดให้มีการตรวจสุขภาพร่างกาย ฟันและช่องปาก สายตา หู ตามกำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๓.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ คิดตั้งคำถาม สืบเสาะหาความรู้แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์ โดยยอมรับความคิดและผลงานที่แตกต่างของเด็ก

๒.๓.๒ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ทางภาษาที่มีความหมายต่อเด็ก เพื่อการสื่อสารอย่างหลากหลาย ฟัง พูด ถาม ตอบ เล่าและสนทนาตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการ

๒.๓.๓ จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านให้เด็กมีทักษะการดูภาพ

- ฟังเรื่องราว พูดเล่า อ่าน วาด/เขียน เบื้องต้น ตามลำดับพัฒนาการ โดยครู/ผู้ดูแลเด็ก เป็นตัวอย่างของการพูด และการอ่านที่ถูกต้อง
- ๒.๓.๔ จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สิ่งต่างๆ สถานที่ และธรรมชาติรอบตัวด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ
- ๒.๓.๕ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เบื้องต้น ตามวัยโดยเด็กเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัส และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี
- ตัวบ่งชี้ย่อย
- ๒.๔.๑ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรมสร้างเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับเด็ก และการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์
- ๒.๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง ได้แสดงออกด้านอารมณ์ ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง โดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกาย ศิลปะ ดนตรี ตามความสนใจและถนัด
- ๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปลูกฝังคุณธรรมให้เด็กใฝ่ดี มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิและหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียนชุมชนและประเทศชาติด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในขั้นถัดไป
- ตัวบ่งชี้ย่อย
- ๒.๕.๑ จัดกิจกรรมกับผู้ปกครองให้เตรียมเด็กก่อนจากบ้านเข้าสู่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/โรงเรียน และจัดกิจกรรมช่วงปฐมนิเทศให้เด็กค่อยปรับตัวในบรรยากาศที่เป็นมิตร
- ๒.๕.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น แต่ละชั้น จนถึงการเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
- มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย
- สำหรับเด็กแรกเกิด - อายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย
- ตัวบ่งชี้ย่อย
- ๓.๑.๑ ก เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงที่สุดส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย
- ตัวบ่งชี้ย่อย
- ๓.๒.๑ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน
- ๓.๒.๒ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการกล้ามเนื้อใหญ่ (Gross Motor)
- ๓.๒.๓ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อเล็กและสติปัญญาสมวัย (Fine Motor Adaptive)
- ๓.๒.๔ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านการรับรู้และเข้าใจภาษา (Receptive Language)

๓.๒.๕ ก ารายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการใช้ภาษาสมวัย (Expressive Language)

๓.๒.๖ ก ารายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการช่วยเหลือตนเองและการเข้าสังคม  
(Personal Social)

- สำหรับเด็ก อายุ ๓ ปี - อายุ ๖ ปี (ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑)
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม
- ตัวบ่งชี้ย่อย
- ๓.๑.๑ ข เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงตีสสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล
- ๓.๑.๒ ข เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพตนเองตามวัย
- ๓.๑.๓ ข เด็กมีสุขภาพช่องปากดี ไม่มีฟันผุ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย
- ตัวบ่งชี้ย่อย
- ๓.๒.๑ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว
- ตัวบ่งชี้ย่อย
- ๓.๓.๑ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ สามารถเคลื่อนไหวและทรงตัวได้ตามวัย
- ๓.๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก และการประสานงานระหว่างตากับมือตามวัย
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ
- ตัวบ่งชี้ย่อย
- ๓.๔.๑ ข เด็กแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่นได้สมวัย
- ๓.๔.๒ ข เด็กมีความสนใจ และร่วมกิจกรรมต่าง ๆ อย่างสมวัย ซึ่งรวมการเล่น การทำงานศิลปะ ดนตรี กีฬา
- ๓.๔.๓ ข เด็กสามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ทำตามข้อตกลง คำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์
- ตัวบ่งชี้ย่อย
- ๓.๕.๑ ข เด็กบอกเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สถานที่แวดล้อมธรรมชาติและสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็กได้สมวัย
- ๓.๕.๒ ข เด็กมีพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์สามารถสังเกต จำแนกและเปรียบเทียบจำนวนมิติสัมพันธ์ (พื้นที่/ระยะ) เวลา ได้สมวัย
- ๓.๕.๓ ข เด็กสามารถคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้สมวัย
- ๓.๕.๔ ข เด็กมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ที่แสดงออกได้สมวัย
- ๓.๕.๕ ข เด็กมีความพยายาม มุ่งมั่นตั้งใจ ทำกิจกรรมให้สำเร็จสมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๖.๑ ข เด็กสามารถฟัง พูด จับใจความ เล่า สนทนา และสื่อสารได้สมวัย

๓.๖.๒ ข เด็กมีทักษะในการดูรูปภาพ สัญลักษณ์ การใช้หนังสือ รู้จักตัวอักษร การคิดเขียนคำและการอ่านเบื้องต้นได้สมวัยและตามลำดับพัฒนาการ

๓.๖.๓ ข เด็กมีทักษะการวาด การขีดเขียนตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการสมวัย นำไปสู่การขีดเขียนคำที่คุ้นเคย และสนใจ

๓.๖.๔ ข เด็กมีทักษะในการสื่อสารอย่างเหมาะสมตามวัย โดยใช้ภาษาไทยเป็นหลักและมีความคุ้นเคยกับภาษาอื่นด้วย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๗.๑ ข เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัย และแสดงออกถึงการยอมรับ ความแตกต่างระหว่างบุคคล

๓.๗.๒ ข เด็กมีความเมตตา กรุณา มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวมและมีค่านิยมที่พึงประสงค์สมวัย

๓.๗.๓ ข เด็กสามารถเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม แก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๓.๗.๔ ข เด็กภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว ชุมชน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยและตระหนักถึงความเป็นพลเมืองดีของประเทศไทย และภูมิภาคอาเซียน

## ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดราชบุรี

๑. วิสัยทัศน์ (Vission) “เมืองเกษตรสีเขียว เศรษฐกิจมั่นคง สังคมมีความสุข”

๒. เป้าประสงค์รวม (Ultimate Goal)

จังหวัดราชบุรีได้กำหนดเป้าประสงค์รวม ๓ เป้าประสงค์รวม คือ

๑) จังหวัดมีการขยายตัวและความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ ความสามารถในการแข่งขันเพิ่มขึ้น

๒) ครอบครัวยุคใหม่มีคุณภาพชีวิตที่ดี มั่นคง และลดความเหลื่อมล้ำการพัฒนาทั่วถึงทั้งจังหวัด

๓) ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้น มีต้นแบบการพัฒนาให้เป็นเมืองน่าอยู่ และเมืองที่การเติบโตทางเศรษฐกิจสีเขียว ภัยพิบัติทางธรรมชาติลดลง

๓. ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)

เพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าประสงค์รวมทั้ง ๓ ข้อ จังหวัดราชบุรีจึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์

๔ ประเด็น และตั้งแต่แต่ละประเด็นยุทธศาสตร์มีการให้ผู้นำนักในการพัฒนาในรอบ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ระยะทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๓ กำหนด ๔ ยุทธศาสตร์ ดังนี้



### ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการเกษตรสีเขียวแบบครบวงจร และเมืองอาหารคุณภาพที่เติบโตอย่างมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาการบริหารจัดการน้ำ ดิน และนวัตกรรมกรรมการทำการเกษตรเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับการพัฒนาผลผลิต สินค้าเกษตรและอาหารสู่มาตรฐานเมืองอาหาร เมืองสมุนไพรระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างสรรค์องค์ความรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยีการเกษตร ๔.๐ รองรับเกษตรแห่งยุคดิจิทัล และการเกษตรแห่งอนาคต

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและเร่งขยายผลแนวคิดการทำการเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นรูปธรรมทั่วทุกพื้นที่เพื่อความมั่นคงทางอาหาร และการเกษตรที่พึ่งตนเอง

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาเกษตรกร กลุ่มเกษตรกรให้เข้มแข็งด้วยตนเอง และมีสมรรถนะที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและแข่งขันได้

กลยุทธ์ที่ ๖ สร้างและพัฒนากิจการเกษตรที่มีคุณค่า และมูลค่าเพิ่ม แบบครบวงจร หนุนเสริมเศรษฐกิจเพิ่มค่าจากฐานการเกษตร

กลยุทธ์ที่ ๗ สร้างคุณค่า มูลค่าเพิ่ม จากฐานการเกษตรก้าวหน้าแบบครบวงจรสู่อุตสาหกรรมเกษตรเติบโตอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เสริมสร้างความมั่งคั่งทางเศรษฐกิจการค้า การบริการการท่องเที่ยวด้วยนวัตกรรมและบริการที่มีมูลค่าสูง

กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างความเข้มแข็งของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ที่เติบโตจากชุมชน เชื่อมโยงการท่องเที่ยวอาเซียนและเสริมสร้างเศรษฐกิจฐานการท่องเที่ยวด้วยบริการที่มีมูลค่าสูง

กลยุทธ์ที่ ๒ เสริมสร้างขีดความสามารถการแข่งขันในเชิงธุรกิจของภาคบริการ และเมืองการค้าที่มีศักยภาพทั้งฐานบริการเดิมและฐานบริการใหม่ เพื่อส่งเสริมให้เศรษฐกิจของจังหวัดเติบโตอย่างเข้มแข็ง

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน และการสร้างอาชีพจากฐานธรรมชาติ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างสรรค์นวัตกรรมทางการค้า การลงทุน การบริการ การท่องเที่ยว รองรับการแข่งขันยุคศตวรรษที่ ๒๑ และการพัฒนาสู่สังคมดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเมืองการคมนาคม การขนส่ง การโลจิสติกส์ให้มีความปลอดภัย รองรับการท่องเที่ยว การขับเคลื่อนเศรษฐกิจ การเติบโตของเมือง และการเชื่อมโยงการค้าชายแดน

### ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพประชาชน และความมั่นคงในคุณภาพชีวิตด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างวิถีชีวิตชุมชนเข้มแข็ง ชุมชนน่าอยู่ สันติสุขตามแนวทางของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคนคุณภาพ เสริมสร้างขีดความสามารถประชาชนตลอดช่วงวัยด้วยความรู้ และการพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างคุณภาพชีวิต ลดความเหลื่อมล้ำ ด้วยคุณภาพการบริการรัฐ และระบบสวัสดิการชุมชน มุ่งสู่ความเป็นเมืองสุขภาวะ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาจังหวัดให้เป็นเมืองปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ชุมชนมีความสงบเรียบร้อยน่าอยู่

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหาร การบริการรัฐที่ทันสมัย มีคุณภาพรองรับการเติบโตของจังหวัด การเชื่อมโยงสากล และการเสริมสร้างธรรมาภิบาลเพื่อประชาชนเชื่อมั่น และวางใจ

#### ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สมดุล และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มความมั่นคงทางทรัพยากรทางธรรมชาติ ให้มีความอุดมสมบูรณ์ของระบบนิเวศ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการบริหารจัดการน้ำเพื่อการเกษตร การจัดการน้ำท่วม น้ำแล้ง เพื่อให้เกิดความสมดุลและยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างความมั่นคงทางพลังงาน เพื่อการพึ่งตนเองของชุมชน เกษตรกร และพลังงาน เพื่อการส่งเสริมการผลิตของอุตสาหกรรมสีเขียว

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนानิเวศน์เมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ลดขยะ ลดน้ำเสีย ลดมลพิษ ด้วยกลไกชุมชน และการจัดการแบบมีส่วนร่วม

### ยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

#### องค์การบริหารส่วนตำบลคูบัว

#### ๑. วิสัยทัศน์ (Vission) “ตำบลน่าอยู่ เขตชุมชนธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง”

#### ๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนา

ยุทธศาสตร์การพัฒหน้าที่ ๑ ด้านพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน สาธารณูปโภคและสาธารณูปการ

แนวทางการพัฒนา

- ๑.๑ พัฒนาระบบการคมนาคม การจัดการขนส่งและไฟฟ้าสาธารณะ
- ๑.๒ พัฒนาแหล่งน้ำเพื่อการอุปโภคบริโภคและเกษตรตลอดจนการป้องกันน้ำท่วมและภัยแล้ง
- ๑.๓ พัฒนาการวางผังการใช้ที่ดินให้เป็นเมืองน่าอยู่

ยุทธศาสตร์การพัฒหน้าที่ ๒ ด้านส่งเสริมคุณภาพชีวิต

แนวทางการพัฒนา

- ๒.๑ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและการแก้ไขปัญหาสังคม
- ๒.๒ ส่งเสริมการศึกษา และการเรียนรู้
- ๒.๓ ส่งเสริมการสาธารณสุขสวัสดิการสังคม สวัสดิการชุมชน และนันทนาการ
- ๒.๔ ส่งเสริมอาชีพและการดำเนินงานตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์การพัฒหน้าที่ ๓ ด้านการจัดระเบียบชุมชน/สังคมและการรักษาความสงบเรียบร้อย

แนวทางการพัฒนา

- ๓.๑ สนับสนุนการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรม
- ๓.๒ ส่งเสริมประชาธิปไตยความเสมอภาค
- ๓.๓ สิทธิเสรีภาพและหน้าที่ของประชาชนเพื่อความเป็นพลเมือง
- ๓.๔ การรักษาความสงบเรียบร้อยและการป้องกันบรรเทาสาธารณภัย

ยุทธศาสตร์การพัฒหน้าที่ ๔ ด้านการวางแผน การส่งเสริมการลงทุน พาณิชยกรรมและการท่องเที่ยว

แนวทางการพัฒนา

- ๔.๑ การวางแผน การประสานแผน และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการ

### พัฒนาท้องถิ่น

- ๔.๒ ส่งเสริมการท่องเที่ยวท้องถิ่นและการค้าชายแดน
- ๔.๓ การเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- ๔.๔ ส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชนการพาณิชย์และการเสริมสร้างความเข้มแข็งในภาคการเกษตรและอุตสาหกรรม
- ๔.๕ การพัฒนาองค์กรและการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

### ยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ ๕ ด้านการบริหารจัดการและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวทางการพัฒนา

- ๕.๑ พัฒนาระบบการกำจัดและการบริหารจัดการขยะมูลฝอย
- ๕.๒ พัฒนาระบบบำบัดน้ำเสีย
- ๕.๓ การบริหารจัดการอนุรักษ์ฟื้นฟูและปกป้องทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๕.๔ การจัดการมลพิษต่าง ๆ

### ยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ ๖ ด้านศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

#### แนวทางการพัฒนา

- ๖.๑ การส่งเสริมและอนุรักษ์ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๖.๒ ส่งเสริมให้ประชาชนมีความตระหนักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

### ๓. เป้าประสงค์

๑. ระบบโครงสร้างพื้นฐาน สาธารณูปโภค และสาธารณูปการที่ได้มาตรฐานและทั่วถึง การวางผังเมืองเหมาะสม เป็นตำบลน่าอยู่ ภาพรวมคือ มีระบบการคมนาคม สาธารณูปโภค สิ่งอำนวยความสะดวก โครงสร้างพื้นฐานทั้งปริมาณและคุณภาพมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน และเพียงพอต่อความต้องการของ ประชาชนและสามารถรองรับการขยายตัวของชุมชนในปัจจุบันและในอนาคต

๒. คุณภาพชีวิตของประชาชนสูงขึ้น การศึกษาที่มีคุณภาพมากขึ้น ครอบครัว/ชุมชนเข้มแข็งและมีรายได้มากขึ้น ภาพรวมคือ การพัฒนาคุณภาพชีวิต สนับสนุนส่งเสริมด้านสวัสดิการสังคม การสาธารณสุข การจัดการด้านเศรษฐกิจก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง เพื่อประชาชนอยู่ดีมีสุข มีความรู้ มีสุขภาพอนามัย แข็งแรง ปลอดภัยจากโรคร้ายไข้เจ็บ ผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างทั่วถึง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง มีศักยภาพในการพัฒนาอาชีพ ร่วมสามัคคี เกื้อกูล และพึ่งพาตนเองได้ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง

๓. มีการจัดระเบียบชุมชน/สังคมที่ดี ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสงบเรียบร้อยและมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ภาพรวมคือ มีการป้องกันปัญหาต่างๆ ให้ประชาชนรู้สึกอบอุ่นใจ ปลอดภัย และส่งเสริมสนับสนุนการช่วยเหลือที่ได้มาตรฐานอย่างรวดเร็ว ทันท่วงทีเหตุการณ์

๔. เพิ่มประสิทธิภาพการท่องเที่ยวและบริการ ชุมชนมีความเข้มแข็งมากขึ้น มีความพร้อมการพัฒนาท้องถิ่น และรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ภาพรวมคือ เกิดความร่วมมือกันในการพัฒนาการท่องเที่ยว การพัฒนาเศรษฐกิจในชุมชนตามแนวทางการพัฒนากิจกรรมการท่องเที่ยวเพื่อตอบสนองความต้องการของ นักท่องเที่ยว มีสมรรถนะในด้านการเมือง และการปกครอง บุคลากรมีศักยภาพการทำงานตามหลักธรรมาภิบาล การบริหารกิจการที่ดีในการให้บริการประชาชน และประชาชนได้รับความพอใจและให้ความร่วมมือพัฒนาท้องถิ่นอย่างสมัครใจ

๕. มีการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมและพัฒนา ระบบการ กำจัดขยะมูลฝอยและระบบบำบัดน้ำเสียอย่างถูกวิธี ภาพรวมคือ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในตำบล ได้รับการดูแล และพัฒนาทั่วถึง ประชาชนมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาดูแลทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ถาวร มั่งคั่ง มีการเตรียมพร้อมและปรับตัวเข้ากับสภาวะการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ

๖. มีคุณธรรมจริยธรรมมากขึ้น อนุรักษ์และฟื้นฟูศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างความตระหนักในสถาบันชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ ภาพรวมคือ ประชาชนทุกคนเห็นคุณค่า ร่วมกันรักษา เอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของชาติและของท้องถิ่น การพัฒนาสู่สังคมคุณธรรม มีระเบียบวินัยมีจิตสำนึกที่ดีต่อ สังคมและประเทศชาติ

## **ปัญหา และความต้องการด้านการพัฒนาการศึกษา ศาสนา ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและกีฬา ขององค์การบริหารส่วนตำบลคูบัว**

### **๑. ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย**

๑.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ใกล้เมือง ทำให้เด็กในพื้นที่เข้ารับการศึกษในตัวเมืองเป็นส่วนใหญ่

๑.๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแต่ละแห่งตั้งอยู่ในพื้นที่โรงเรียน ในสังกัด สพฐ. ทำให้ไม่สามารถดำเนินการ สิ่งปลูกสร้างได้

### **๒. การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา**

๒.๑ บุคลากรของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ยังไม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพ เท่าที่ควร

๒.๒ ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพการศึกษา

### **๓. ระบบพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา**

๓.๑ ขาดการนิเทศการสอนของครูอย่างสม่ำเสมอ

๓.๒ ขาดบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสบการณ์ด้านกานิเทศการศึกษา

### **๔. การพัฒนาหลักสูตร**

๔.๑ การจัดทำสาระของหลักสูตรท้องถิ่นไม่ต่อเนื่อง

๔.๒ ครูยังขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

๔.๓ การติดตามผลและการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรยังขาดความต่อเนื่อง

### **๕. ด้านการส่งเสริมการกีฬา นันทนาการ และกิจกรรมเด็กและเยาวชน**

๕.๑ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่มีพื้นที่ในการสร้างสนามกีฬากลางในการจัดการแข่งขันกีฬาและ การออกกำลังกาย

### **๖. การดำเนินงานด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น**

๖.๑ ยังขาดความร่วมมือจากประชาชนในท้องถิ่นเกี่ยวกับการอนุรักษ์ ศิลปะ จารีตประเพณีและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเท่าที่ควร

## การวิเคราะห์ศักยภาพ SWOT

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา เป็นแนวทางการพัฒนาศึกษาในอนาคตเชิงกลยุทธ์ มีวิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และแนวทางการพัฒนา ซึ่งต้องสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๗ นโยบายการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นโยบายด้านกีฬา นันทนาการ การอนุรักษ์ ฟื้นฟู ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลคูบัว

กองการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลคูบัว ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลเพิ่มเติม วิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพแล้วทำการวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis) ดังนี้

### ด้านการศึกษา

#### จุดแข็ง (Strengths)

๑. ผู้บริหารท้องถิ่นมีนโยบายในการส่งเสริมสนับสนุนระบบการศึกษาทั้งระดับก่อนวัยเรียน ประถมศึกษา มัธยมศึกษา การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๒. มีสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่ตั้งแต่ระดับอนุบาล ประถม ระดับมัธยมศึกษา และมีศูนย์การเรียนรู้ นอกระบบ ซึ่งมีความพร้อม มีศักยภาพในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง
๓. ประชาชนส่วนใหญ่ได้เห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือต่อการจัดการศึกษามากขึ้น และประชาชนต้องการเห็นเด็กและเยาวชนมีการพัฒนาไปในอนาคต
๔. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีบทบาทและมีส่วนร่วมในการสนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งนักการเมืองที่มีส่วนในการทำให้การศึกษามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความตื่นตัวในการพัฒนาตัวเองมากขึ้น ทั้งในแง่ของทางวิชาการ ทักษะการเรียนการสอนและอื่น ๆ
๖. บุคลากรทางการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลคูบัวมีความรู้ในด้านเทคโนโลยี
๗. บุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการฝึกอบรมศึกษาหาความรู้อย่างสม่ำเสมอ
๘. บุคลากรทางการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลคูบัวมีจำนวนเพียงพอ
๙. มีงบประมาณอย่างเพียงพอในการจัดการศึกษาและจัดกิจกรรมต่างๆ

#### จุดอ่อน (Weaknesses)

๑. ค่านิยมของชุมชนที่ต้องการให้บุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนในตัวเมือง แม้ในพื้นที่จะมีโรงเรียน ทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีศักยภาพ ทำให้จำนวนเด็กนักเรียนลดน้อยลงในแต่ละปี
๒. การจัดการศึกษาที่ผ่านมายังอยู่ในกรอบที่กำหนดโดยหน่วยงานรับผิดชอบในส่วนกลางเป็นส่วนใหญ่ แม้จะมีความพยายามสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น แต่ก็ยังไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร เหตุเพราะการขาดการมีส่วนร่วมจากชุมชนท้องถิ่นอย่างจริงจัง ทั้งในเชิงการจัดการและทรัพยากร ขาดการลงทุนพัฒนาเนื้อหาชุดความรู้ท้องถิ่นที่มาจากฐานของชุมชนท้องถิ่นและภูมิปัญญาชาวบ้าน
๓. การไม่ใช้สื่อและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้คุ้มค่า ทำให้เด็กนักเรียนและเยาวชนตลอดจนแรงงานรุ่นใหม่เติบโตมา พร้อมกับโลกของอินเทอร์เน็ตและมีมือถือ ใช้เวลาไปกับสื่อสมัยใหม่เหล่านี้ถึงวันละ ๖-๗ ชั่วโมง แต่ส่วนใหญ่เป็นไป เพื่อความบันเทิงและปฏิสัมพันธ์ทางสังคมมากกว่าเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

๔. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแต่ละแห่งตั้งอยู่ในพื้นที่โรงเรียน สังกัด สพฐ. ซึ่งยากต่อการพัฒนาอาคารและสถานที่
๕. ขาดบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสบการณ์ด้านการนิเทศการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๖. บุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กยังขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

### โอกาส (Opportunities)

๑. นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีที่มีมาต่อเนื่อง และนโยบายการเพิ่มเครือข่ายความเร็วอินเทอร์เน็ต
๒. ระบบการสื่อสารที่มีความทันสมัยเข้าถึงได้ง่าย ซึ่งทำให้เด็กและเยาวชนสามารถเรียนรู้และศึกษาด้วยตัวเองมากยิ่งขึ้น
๓. กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้สนับสนุนงบประมาณในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา การศึกษาทาง DLTV ทำให้การจัดการศึกษามีคุณภาพมากขึ้น

### อุปสรรคหรือข้อจำกัด (Threats)

๑. การเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรมและค่านิยมที่เป็นไปอย่างรวดเร็วส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของเด็ก ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการจัดการศึกษา และการพัฒนาด้านอื่น ๆ
๒. การเปลี่ยนแปลงของสังคมทำให้สถาบันครอบครัวไม่เข้มแข็งเป็นอุปสรรคต่อการจัดการศึกษา และการพัฒนาด้านอื่น ๆ

### ด้านประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

#### จุดแข็ง (Strengths)

๑. ผู้บริหารท้องถิ่นมีนโยบายที่ชัดเจนในการส่งเสริมประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น และส่งเสริมและทำนุบำรุงศาสนาและภูมิปัญญาที่โดดเด่นของตำบลให้เป็นที่รู้จักแก่บุคคลทั่วไป
๒. ชุมชนท้องถิ่นมีขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมไท-ยวน ที่เหมือนกันส่งผลดีต่อความอ่อนน้อมน้อมถ่อมตน เคารพผู้ใหญ่ มีสัมมาคารวะ ความมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ จิตสาธารณะ
๓. ตำบลคูบัวมีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย ส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้ในพื้นที่
๔. มีศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านที่มีความโดดเด่นและเป็นแบบอย่างวัฒนธรรมให้แก่ท้องถิ่นหรือชุมชนอื่นได้
๕. ตำบลคูบัวเป็นพื้นที่ที่มีชื่อเสียงด้านหัตถกรรมผลิตภัณฑ์ผ้าทอและผลิตภัณฑ์ของชุมชนหลายชนิด ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นสาขาต่าง ๆ จำนวนมาก เช่น ผ้าขึ้นตีนจก และเครื่องไม้แปรรูปต่างๆ เป็นต้น
๖. มีแหล่งท่องเที่ยวโบราณสถาน เชิงประวัติศาสตร์เชิงอารยธรรม เชิงวัฒนธรรม และภาควิถีชุมชนคูบัว เป็นที่รู้จักและมีชื่อเสียง สามารถพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยว ส่งเสริมการตลาด การค้า การลงทุน และการประชาสัมพันธ์

### จุดอ่อน (Weaknesses)

๑. ไม่มีผู้สืบทอดทางด้านศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีความเชื่อของท้องถิ่น เพราะในปัจจุบันทุกหมู่บ้าน พบว่ากลุ่มผู้รู้เรื่องศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและความเชื่อท้องถิ่นส่วนใหญ่เป็นกลุ่มผู้สูงอายุและยังไม่มีกระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูลที่เป็นระบบ รวมทั้งยังไม่มีคนรุ่นใหม่สนใจเรียนรู้เรื่องดังกล่าว อาจมีผลทำให้สูญเสียชีวิตที่มีคุณค่าของสังคมไปในไม่ช้า
๒. ผู้รู้ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นมีจำนวนลดลงทุกปีและมีผู้สืบทอดความรู้ที่มีคุณค่าต่อสังคมจำนวนน้อย
๓. ปัจจุบันเยาวชนคนรุ่นใหม่ให้ความสำคัญ และความสนใจ ในด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่นไท-ยวน น้อยลง เพราะความเจริญทางวัตถุที่เพิ่มมากขึ้น

### โอกาส (Opportunities)

๑. กระแสการรักษาพยาบาลหรือการดูแลสุขภาพมีทางเลือกที่มากขึ้นเป็นโอกาสให้ประชาชนในท้องถิ่น ที่มีความรู้ความสามารถด้านการดูแลสุขภาพโดยการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นได้นำมาใช้มากขึ้น
๒. จังหวัดราชบุรีได้เลือกตำบลคูบัว เป็นแหล่งท่องเที่ยวของจังหวัด ตามนโยบายการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย โดยมีสำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาเป็นหน่วยประสานงานในระดับพื้นที่ และมีสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดนำร่องการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการท่องเที่ยวจังหวัด
๓. กระแสความนิยมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและบริโภคสินค้าปลอดสารพิษ สินค้าพื้นบ้าน มีแนวโน้มที่สูงขึ้น จึงส่งผลให้นักท่องเที่ยวเดินทางเข้ามาท่องเที่ยว และบริโภคสินค้าประจำถิ่นมากขึ้น
๔. ระบบการสื่อสารที่มีความทันสมัย เข้าถึงได้ง่ายทำให้เป็นโอกาสในการนำเสนอเรื่องราวของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น และความเชื่อท้องถิ่นของไท - ยวน ตำบลคูบัวสู่โลกกว้างมากขึ้น

### อุปสรรคหรือข้อจำกัด (Threats)

๑. กระแสของวัฒนธรรมและเทคโนโลยีของโลกที่เข้ามากระทบต่อวิถีการดำเนินชีวิตของประชาชนทำให้ประชาชนในพื้นที่กลายเป็นสังคมบริโภคนิยม ทำให้เกิดการสูญเสียชีวิตวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงาม
๒. สื่อต่างๆ เช่น โทรทัศน์ อินเทอร์เน็ต โทรศัพท์มือถือ เข้ามีอิทธิพลต่อเด็กและ เยาวชนทำให้กระแสบริโภคนิยมและวัตถุนิยมรุนแรงมากขึ้น ทำลายวิถีชีวิตวัฒนธรรมดั้งเดิมของถิ่นหายไป

### ด้านการกีฬาและนันทนาการ

#### จุดแข็ง (Strengths)

๑. ผู้บริหารท้องถิ่นมีนโยบายในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการกีฬาและการออกกำลังกาย
๒. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีงบประมาณอย่างเพียงพอในการจัดการแข่งขันกีฬา
๓. ในพื้นที่ตำบลคูบัวมีเครื่องออกกำลังกายครบทุกหมู่บ้าน

### จุดอ่อน (Weaknesses)

๑. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่มีการจัดตั้งชมรมกีฬาต่างๆ ทำให้การประสานงานด้านกีฬาไม่มีคุณภาพ

### โอกาส (Opportunities)

๑. ผู้บริหารท้องถิ่นให้การสนับสนุนด้านกีฬา
๒. เด็กเยาวชนและประชาชนให้ความสนใจในการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย

### อุปสรรคหรือข้อจำกัด (Threats)

๑. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่มีพื้นที่ในการสร้างสนามกีฬากลางในการจัดการแข่งขันกีฬาและออกกำลังกาย

## วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์

กองการศึกษาฯ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคูบัว ได้ดำเนินการจัดการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยและส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในระบบ โดยมีสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๓ แห่ง คือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดแคทราย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดหนามพุงตอ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคูบัว มีข้าราชการครู จำนวน ๔ อัตรา ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๒ อัตรา ผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๓ อัตรา นอกจากนี้กองการศึกษาฯ ยังมีภารกิจด้านการกีฬา นันทนาการ กิจกรรมเด็กและเยาวชนและภารกิจด้านอนุรักษ์ ฟื้นฟู ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องและเชื่อมโยงกับแนวนโยบายและทิศทางในการพัฒนาระดับประเทศ ระดับจังหวัด ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) มาทบทวน ปรับปรุงเป็นแผนพัฒนาการศึกษา แล้วกำหนดช่วงเวลาให้สอดคล้องกับช่วงเวลาของแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด กองการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลคูบัว ได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเพิ่มเติม วิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพแล้วทำการวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis) สรุปเป็นแผนผังความเชื่อมโยงของวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ และ กลยุทธ์ที่มีความเป็นไปได้ในการบรรลุ ดังนั้น กองการศึกษาฯ จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ เพื่อการพัฒนากองการศึกษาฯ ดังต่อไปนี้

### ๑. วิสัยทัศน์ (VISION)

"มุ่งพัฒนาการศึกษา ส่งเสริมการกีฬา และรักษาวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น"

### ๒. พันธกิจ (MISSION)

๑. พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้คุณภาพมาตรฐาน
๒. ส่งเสริมการศึกษาทั้งในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๓. ส่งเสริมด้านกีฬา นันทนาการ กิจกรรมเยาวชนและประชาชน
๔. ส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น



๓. เป้าประสงค์ (Goal)

เป้าประสงค์(Goal)	ตัวชี้วัด(KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผ่านการประเมินมาตรฐานการศึกษา	๓ แห่ง	๓	๓	๓	๓	๓	๓
๒. ให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย	โรงเรียนสังกัด (สังกัดสพฐ.และ สพม.) ในเขตตำบล คูบัว ๕ แห่ง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๓ แห่ง และ กศน.ตำบลคูบัวได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการจัดการศึกษา	๙ แห่ง	๙	๙	๙	๙	๙	๙
๓. พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา มีได้รับการพัฒนาคุณภาพ	จำนวนคนที่เข้ารับการอบรม สัมมนา และ ศี ก ษ า ดุ ง าน เพื่ อ เติ ม ประสิทธิภาพ	อย่างน้อย ๒ คน/ปี	๒	๒	๒	๒	๒	๒
๔. การส่งเสริม สนับสนุน กีฬานันทนาการและมีสถานที่ให้ เด็ก เยาวชน และประชาชนได้ออกกำลังกาย	- จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬานันทนาการและการออกกำลังกาย	๒ กิจกรรม / ปี	๒	๒	๒	๒	๒	๒

๓. เป้าประสงค์ (Goal) (ต่อ)

เป้าประสงค์(Goal)	ตัวชี้วัด(KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๕. การอนุรักษ์และส่งเสริมศาสนา วัฒนธรรมจารีตประเพณี และภูมิปัญญา ของท้องถิ่น	- จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมเด็ก เยาวชนและประชาชน ร่วมอนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรม จารีต-ประเพณี และกิจกรรมทางศาสนา	๗ กิจกรรม / ปี	๗	๗	๗	๗	๗	๗

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคูบัวผ่านการประเมินมาตรฐานการศึกษา  
- ร้อยละของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานการศึกษา

๒. ขอบเขตความหมาย :

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคูบัว
๒. มาตรฐานการศึกษา
  - สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์กรมหาชน) (สมศ)
  - มาตรฐานการศึกษา (ขั้นพื้นฐาน) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) :

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ผ่านเกณฑ์ จำนวน ๓ แห่ง

๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานการศึกษา

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด อบต.คูบัว มีจำนวน ๓ แห่ง

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

- รายงานการประเมินตนเอง SAR ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- รายงานการประเมินของ (สมศ)

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

- การประเมินตนเอง SAR ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปีละ ๑ ครั้ง
- การประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ) ๕ ปี ประเมิน ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : โรงเรียนสังกัด (สังกัดสพฐ.และสพม.) ในเขตตำบล คูบัว ๕ แห่ง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๓ แห่ง และ กศน.ตำบลคูบัวได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการจัดการศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : การสนับสนุนงบประมาณในการจัดการศึกษา คือ เงินงบประมาณที่องค์การบริหารส่วนตำบลคูบัวให้การสนับสนุนเกี่ยวกับการศึกษา เช่น อาหารกลางวัน อาหารเสริม (นม) และกิจกรรมต่างๆที่เกี่ยวกับการศึกษา
๓. หน่วยวัด : จำนวนโรงเรียนสังกัด (สังกัดสพฐ.และสพม.) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคูบัว และ กศน.ตำบลคูบัว
๔. ค่าเป้าหมาย (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ๙ แห่ง
๕. วิธีคำนวณ : นับจำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณฯ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๙ แห่ง / ปี
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : เก็บข้อมูลโดยการนับ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนคนที่เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย ครู ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ดูแลเด็ก
๓. หน่วยวัด : จำนวนคนที่เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน
๔. ค่าเป้าหมาย (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ๒ คน / ปี
๕. วิธีคำนวณ : นับจำนวนคนการเข้ารับการอบรมสัมมนา และศึกษาดูงาน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๒ คน / ปี
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : เก็บข้อมูลโดยการนับ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา นันทนาการและการออกกำลังกาย
๒. ขอบเขตความหมาย : กิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ คือ กิจกรรมที่เกี่ยวกับกีฬา นันทนาการ และการออกกำลังกาย ซึ่งจัดขึ้นโดยกองการศึกษาฯ องค์การบริหารส่วนตำบลคูบัว
๓. หน่วยวัด : จำนวนครั้งที่จัดกิจกรรม
๔. ค่าเป้าหมาย (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ๒ กิจกรรม/ปี
๕. วิธีคำนวณ : นับจำนวนครั้งที่จัดกิจกรรม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๒ กิจกรรม/ปี
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : เก็บข้อมูลโดยการนับ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมเด็ก เยาวชน และประชาชน ร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม จารีต - ประเพณี และกิจกรรมทางศาสนา
๒. ขอบเขตความหมาย : กิจกรรมที่ส่งเสริมเด็ก เยาวชน และประชาชน ร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมฯ คือ กิจกรรมด้านการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม จารีต-ประเพณี และกิจกรรมทางศาสนา ที่จัดขึ้นโดยกองการศึกษาฯ องค์การบริหารส่วนตำบลคูบัว
๓. หน่วยวัด : จำนวนครั้งที่จัดกิจกรรม
๔. ค่าเป้าหมาย (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ๗ กิจกรรม / ปี
๕. วิธีคำนวณ : นับจำนวนครั้งที่จัดกิจกรรม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๗ กิจกรรม / ปี
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : เก็บข้อมูลโดยการนับ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

## บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ที่ผ่านมากองการศึกษาฯ องค์การบริหารส่วนตำบลคูบัว ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา โดยได้กำหนดยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมการกีฬา นันทนาการ กิจกรรมเด็กและเยาวชน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมจารีตประเพณีท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ในแต่ละยุทธศาสตร์จะมีโครงการ/กิจกรรมรองรับทุกยุทธศาสตร์ ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ที่ผ่านมา มีการดำเนินโครงการตามแผนการดำเนินงาน จำนวน ๕๗ โครงการ โดยดำเนินการแล้วเสร็จ จำนวน ๓๘ โครงการ ไม่ได้ดำเนินการ จำนวน ๘ โครงการ ยกเลิกโครงการ จำนวน ๑๑ โครงการ ซึ่งสรุปตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์เป็นตารางได้ ดังนี้

### ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ ๑.๑) สนับสนุนให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดทำหลักสูตรและจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการปฐมนิเทศผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รับประทานอาหาร ระเบียบและแนวทางปฏิบัติของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ผู้ปกครองเข้าร่วมการปฐมนิเทศเพื่อรับทราบนโยบาย ระเบียบและแนวทางปฏิบัติของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จัดกิจกรรมประชุมปฐมนิเทศผู้ปกครองและเด็กนักเรียนเข้าใหม่	มีผู้ปกครองและเด็กนักเรียนเข้าร่วมปฐมนิเทศ ร้อยละ ๙๐	ผู้ปกครองเข้าร่วมการปฐมนิเทศ ได้รับทราบนโยบาย ระเบียบและแนวทางปฏิบัติของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. โครงการส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในชั้นถัดไปของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อเป็นการลดความกดดันในการเรียนที่จะก้าวไปสู่ในระดับชั้นที่สูงขึ้น โดยให้เด็กนักเรียนทำกิจกรรมร่วมกับครูและนักเรียนรุ่นพี่ ในระดับชั้นอนุบาล ๒ และประถมศึกษา	เด็กนักเรียนมีความรู้สึกคลายความกดดันในการเรียนที่จะก้าวไปสู่ในระดับชั้นที่สูงขึ้นจากการทำกิจกรรมร่วมกับพี่ ๆ และได้ทำความรู้จักกับครูระดับชั้นอนุบาล ๒ และประถมศึกษา	จัดกิจกรรมให้แก่เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.คูบัว ได้ทำกิจกรรมร่วมกับคุณครูและรุ่นพี่ ในระดับชั้น อนุบาล ๒ และประถมศึกษา	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.คูบัว ได้ทำกิจกรรมและทำความรู้จักกับรุ่นพี่และครูคนใหม่	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.คูบัว มีความรู้จักคุ้นเคยกับนักเรียนและครู ระดับชั้นอนุบาล ๒ และประถมศึกษา



ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ ๑.๑ สนับสนุนให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดทำหลักสูตรและจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓. โครงการประกันคุณภาพภายใน	เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก	ครูและผู้ดูแลเด็กได้พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อการเตรียมความพร้อมสำหรับรับการประเมินคุณภาพภายนอก	ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก	ครูและผู้ดูแลเด็กมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากขึ้น
๔. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (ปฐมวัย)	เพื่อพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น	จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เหมาะสมกับผู้เรียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้ง ๓ แห่ง จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา ความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น	ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ เนื่องจากมีศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.คูบัว ดำเนินการ ๑ แห่ง	-
๕. โครงการนิเทศภายใน	เพื่อกำกับ ติดตามให้ครูและผู้ดูแลเด็ก จัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานบรรลุผลตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร	มีการติดตามให้ครูและผู้ดูแลเด็ก จัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานบรรลุผลตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร	นิเทศการสอนและการปฏิบัติงานของครูและผู้ดูแลเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคูบัว จำนวน ๖ คน	นิเทศการสอนและการปฏิบัติงานของครูและผู้ดูแลเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคูบัว จำนวน ๖ คน (ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง)	ครูและผู้ดูแลเด็กได้พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน
๖. โครงการส่งเสริมพัฒนาเครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมให้เกิดการทำงานอย่างมีส่วนร่วมระหว่าง อบต. ผู้ปกครอง คณะกรรมการ ศพด. และผู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาเด็กปฐมวัย	เกิดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมระหว่าง อบต. ผู้ปกครอง คณะกรรมการ ศพด. และผู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาเด็กปฐมวัย	จัดกิจกรรมตลอดปีการศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัย ครู ผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง คณะกรรมการศพด. บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาเด็ก	จัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและกิจกรรมต่างๆ ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแนวทางการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม เป็นรูปธรรม และสามารถตอบสนองความต้องการที่สอดคล้องกับนโยบายของผู้บริหารท้องถิ่นและชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ ๑.๑ สนับสนุนให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดทำหลักสูตรและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๗. โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน สร้างจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ตามศักยภาพของตนเองอย่างเหมาะสมกับวัย และเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติหรือศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	เด็กนักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน สร้างจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ตามศักยภาพของตนเองอย่างเหมาะสมกับวัย และเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้ง ๓ แห่ง จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสม โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เด็กนักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการต่าง ๆ ครบทั้ง ๔ ด้าน	เด็กนักเรียนมีพัฒนาการสมวัย และเต็มความสามารถ
๘. โครงการเยี่ยมบ้านผู้เรียน	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และให้เกิดการทำงานอย่างมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครอง คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และผู้ที่เกี่ยวข้อง	เด็กนักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการจากการมีส่วนร่วมระหว่างผู้ปกครอง คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และผู้ที่เกี่ยวข้อง	จัดกิจกรรมลงพื้นที่เยี่ยมบ้านเด็กนักเรียนปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ครู และผู้ดูแลเด็กลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน จำนวน ๑ ครั้ง	ครูและผู้ปกครองนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันและมีความเข้าใจในการร่วมมือเพื่อพัฒนาการศึกษา
๙. โครงการผลิตสื่อการเรียนการสอน	เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรครูพัฒนาทักษะในการผลิตสื่อการเรียนการสอนอย่างสร้างสรรค์	บุคลากรครูได้พัฒนาทักษะในการผลิตสื่อการเรียนการสอนอย่างสร้างสรรค์	บุคลากรครูผลิตสื่อการเรียนการสอนตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	ครู และผู้ดูแลเด็ก ผลิตสื่อการเรียนการสอนได้เหมาะสม	เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูและผู้ดูแลเด็กมากขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ ๑.๒ ส่งเสริมการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ให้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการหนูน้อยรักโลก	เพื่อให้เด็กนักเรียนตระหนักและมีส่วนร่วมในการรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อม	เด็กนักเรียนมีความตระหนักและมีส่วนร่วมในการรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อม	จัดกิจกรรมรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อมให้แก่เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้ง ๓ แห่ง	เด็กนักเรียนเกิดความคิดริเริ่มนำเศษวัสดุเหลือใช้มาประยุกต์ให้เกิดประโยชน์	เด็กนักเรียนมีพฤติกรรมในรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อมและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
๒. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	เพื่อส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้เสริมสร้างพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด อบต. คูบัวมีห้องสมุดมีชีวิตและเป็นแหล่งเรียนรู้ในการเสริมสร้างพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการจัดให้มีห้องสมุดมีชีวิตทั้ง ๓ แห่ง	ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต. คูบัวดำเนินการ ๑ แห่ง)	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการอ่านและตรงกับความต้องการของเด็กนักเรียนอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ ๑.๓ ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในและภายนอกอาคารให้มีความสวยงาม ปลอดภัย และเหมาะสมแก่การเรียนรู้ให้แก่เด็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กเล็ก	เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่ในการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีทั้งภายในและภายนอกของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด อบต. คูบัว	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด อบต. คูบัว ได้รับการพัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์ทั้งภายในและภายนอก	ปรับปรุงภูมิทัศน์ทั้งภายในและภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด อบต. คูบัว	ตกแต่งต้นไม้ ทำความสะอาดบริเวณทั้งภายในและภายนอกอาคาร และตกแต่งมุมห้องเรียนต่างๆ เพื่อส่งเสริมความรู้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ ๑.๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตที่ดี ตลอดจนมีทักษะด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริมกีฬา และ นันทนาการ	เพื่อให้เด็กนักเรียนทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ ได้อย่างสนุกสนานและมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีระเบียบวินัย ความสามัคคี อดทน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ปฏิบัติตามกฎ กติกา	เด็กนักเรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ อย่างสนุกสนาน และมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีระเบียบวินัย ความสามัคคี อดทน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ปฏิบัติตามกฎ กติกา	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมกีฬา และนันทนาการ	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาและนันทนาการ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐	เด็กนักเรียนมีความสุขสนุกสนานและมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีระเบียบ วินัย ความสามัคคี ได้อย่างสมวัย
๒. โครงการส่งเสริมป้องกันทันตสุขภาพในเด็กก่อนวัยเรียน	เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยในช่องปาก ด้วยความรู้แก่เด็กนักเรียน และผู้ปกครอง	ยกเลิกโครงการ เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙	จัดกิจกรรมและให้ความรู้และตรวจสุขภาพฟันให้แก่เด็กนักเรียน ศพด.รร.วัดแคทราย และ ศพด.รร.วัดหนามพุงดอ	ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙	-
๓. โครงการเฝ้าระวังโรคมือ เท้า ปาก ของผู้เรียน	เพื่อเป็นการส่งเสริมกิจกรรมเฝ้าระวังโรค มือ เท้า ปาก ด้วยความรู้แก่เด็กนักเรียน และผู้ปกครอง	ยกเลิกโครงการ เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙	จัดอบรมให้ความรู้แก่เด็กนักเรียนและผู้ปกครอง ศพด.รร.วัดแคทราย และศพด.รร.วัดหนามพุงดอ	ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙	-
๔. โครงการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการของเด็กให้ได้มาตรฐานตามช่วงวัย	ยกเลิกโครงการ เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙	จัดกิจกรรมการประเมินพัฒนาการให้แก่เด็กนักเรียนตามช่วงอายุ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้ง ๓ แห่ง	ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙	-
๕. โครงการส่งเสริมภาวะโภชนาการของเด็ก	เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีภาวะโภชนาการที่สมวัย	ยกเลิกโครงการ เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙	จัดอบรมให้ความรู้แก่เด็กนักเรียนและผู้ปกครอง ศพด.รร.วัดแคทราย และศพด.รร.วัดหนามพุงดอ	ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙	-

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ ๑.๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตที่ดี ตลอดจนมีทักษะด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๖. โครงการส่งเสริมการออกกำลังกายปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพดี	เด็กนักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพและ ออกกำลังกาย	จัดกิจกรรมออกกำลังกายให้แก่ครูและเด็กนักเรียน ศพด.ร.วัดแค-ทราย , ศพด.ร.วัดหนามพุงดอ	เด็กนักเรียน ครู และผู้ดูแลเด็ก เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐	เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง สมบูรณ์
๗. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยเด็กปฐมวัย ศพด.สังกัด อบต.คูบัว	เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยให้กับเด็กนักเรียน และป้องกันโรคติดต่อที่อาจเป็นอันตรายต่อสุขภาพ	เด็กนักเรียนได้รับการดูแลและเอาใจใส่เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย	จัดกิจกรรมตรวจสุขภาพประจำวันให้แก่เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้ง ๓ ศูนย์	เด็กนักเรียน ศพด.ทั้ง ๓ แห่ง ได้รับการส่งเสริมสุขภาพอนามัย ร้อยละ ๑๐๐	เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดีสมวัย
๘. โครงการป้องกันและเฝ้าระวังเด็กจมน้ำและเด็กติดรถยนต์	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีทักษะในการเอาชีวิตรอดจากการจมน้ำและติดรถยนต์	เด็กนักเรียนได้รับความรู้มีทักษะในการเอาชีวิตรอดจากการจมน้ำและติดรถยนต์	จัดอบรมและฝึกทักษะการป้องกันและเฝ้าระวังเด็กจมน้ำและเด็กติดรถยนต์ให้เด็กนักเรียน ครู และผช.ครูผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.คูบัว	เด็กนักเรียน ครูและผู้ดูแลเด็ก เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๕	เด็กนักเรียนมีความปลอดภัยในชีวิตมากขึ้น
๙. โครงการฝึกซ้อมแผนป้องกันการเกิดอัคคีภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ครูและเด็กนักเรียนได้รับการซ้อมดับเพลิงและฝึกซ้อมการอพยพหนีไฟในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ครู และเด็กนักเรียนได้รับการซ้อมดับเพลิงและฝึกซ้อมการอพยพหนีไฟ	จัดอบรมฝึกทักษะให้เด็กนักเรียน ครู และผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้ง ๓ แห่ง	เด็กนักเรียน ครูและผู้ดูแลเด็ก เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๕	เด็กนักเรียน ครูและผู้ดูแลเด็ก มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินมากขึ้น
๑๐. โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ปลอดภัยและลดอัตราการเกิดอุบัติเหตุ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัยเป็นการป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ	ปรับปรุงสภาพแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.คูบัว ให้ปลอดภัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเด็ก อบต.คูบัว ปรับปรุงห้องเรียนที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุพร้อมตกแต่งให้สวยงาม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเด็กมีสถานที่ที่ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ ๑.๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตที่ดี ตลอดจนมีทักษะด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๑. โครงการหนุน้อยรักการอ่าน	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีทักษะทางด้านการฟัง การพูด และเพื่อสานสัมพันธ์ร่วมกันระหว่างครอบครัวให้มีความอบอุ่นโดยผู้ปกครองอ่านหนังสือนิทานให้เด็กฟัง	เด็กนักเรียนมีทักษะทางด้านการฟัง การพูด และมีการสานสัมพันธ์ภายในครอบครัวให้มีความอบอุ่นเพิ่มมากขึ้น	จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้แก่เด็กนักเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้ง ๓ แห่ง	ผู้ปกครองและเด็กนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	เด็กนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สร้างระเบียบวินัยในการอ่านหนังสือมากขึ้น
๑๒. โครงการไหว้ครู	เพื่อให้เด็กนักเรียนแสดงความเคารพและความกตัญญูต่อคุณครูผู้มีพระคุณ	เด็กนักเรียนแสดงความเคารพและความกตัญญูต่อคุณครูผู้มีพระคุณได้อย่างเหมาะสม	จัดกิจกรรมวันไหว้ครูให้แก่เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้ง ๓ แห่ง	เด็กนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไหว้ครู ร้อยละ ๙๐	เด็กนักเรียนแสดงความรักและเคารพคุณครูอย่างเหมาะสม

กลยุทธ์ ๑.๕ พัฒนาผู้เรียนภายใต้หลักเศรษฐกิจพอเพียง ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่น	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีเจตคติที่ดี ในการอนุรักษ์ สืบสานประเพณี ท้องถิ่น วัฒนธรรมไทย และ ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่าง ถูกต้อง	เด็กนักเรียนมีเจตคติที่ดีในการ อนุรักษ์ สืบสานประเพณีท้องถิ่น วัฒนธรรมไทย และปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม	จัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น ให้แก่เด็กนักเรียน ของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ทั้ง ๓ แห่ง	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๙๐	เด็กนักเรียนมีความรักและเห็น คุณค่าของศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่นได้อย่าง เหมาะสม
๒. โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญ ต่าง ๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียนได้ เรียนรู้คุณค่าของการรักษาไว้ซึ่ง สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่ง ประเพณี และภูมิปัญญาไทย	ยกเลิกโครงการ เนื่องจากสถานการณ์แพร่ ระบาดโรคโควิด-๑๙	จัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ให้แก่เด็กนักเรียนและผู้ปกครอง ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้ง ๓ แห่ง	ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ วางไว้	-
๓. โครงการเด็กดีมีเงินออม	เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียนได้ รู้จักการออม ปลูกฝังให้มีความ ประหยัดและรู้คุณค่าของเงิน	ไม่ได้ดำเนินโครงการ	จัดกิจกรรมออมเงินให้แก่เด็ก นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนวัดหนามพุงดอ	ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ วางไว้	-

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

กลยุทธ์ ๒.๑ การสนับสนุนอาหารเสริม(นม)ให้กับนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนสังกัดสพฐ.อย่างครบถ้วนเพียงพอทุกคน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดซื้ออาหารเสริม (นม) สำหรับเด็กก่อนวัยเรียนที่อยู่ในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนของอบต.คูบัว และสำหรับเด็กนักเรียนชั้นอนุบาล - ป.๑ โรงเรียนในสังกัดสพฐ.ในเขตตำบลคูบัว	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับอาหารเสริม (นม) ในช่วงวัยที่เหมาะสมและมีพัฒนาการทางร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงเจริญเติบโตตามวัย	เด็กนักเรียนได้รับอาหารเสริม (นม) และมีพัฒนาการทางร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงตามวัย	จัดหาอาหารเสริม (นม) ให้เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดอบต.คูบัว และนักเรียนชั้นอนุบาล - ป.๑ ของโรงเรียนในสังกัด สพฐ.ในเขตพื้นที่ตำบลคูบัว	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง ๓ แห่ง และโรงเรียนสังกัด สพฐ. ได้รับอาหารเสริม (นม) อย่างทั่วถึงและเพียงพอ	นักเรียนได้รับสารอาหารครบถ้วน เพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย ทำให้มีสุขภาพอนามัยแข็งแรงสมบูรณ์

กลยุทธ์ ๒.๒ การสนับสนุนอาหารกลางวันให้กับนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนสังกัด สพฐ. อย่างครบถ้วนทุกคนเพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสติปัญญา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการอุดหนุนอาหารกลางวันสำหรับโรงเรียนในสังกัดสพฐ.	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับอาหารกลางวันถูกต้องตามหลักโภชนาการ และมีพัฒนาการครบถ้วนทุกด้าน	เด็กนักเรียนได้รับอาหารกลางวัน ถูกต้องตามหลักโภชนาการ	สนับสนุนค่าอาหารกลางวันให้แก่โรงเรียนประถมสังกัดสพฐ.ในเขตพื้นที่ตำบลคูบัวทุกคน	นักเรียนโรงเรียนประถมสังกัดสพฐ.ในเขตพื้นที่ตำบลคูบัวได้รับอาหารกลางวันทั่วถึงและเพียงพอ	นักเรียนได้รับสารอาหารครบถ้วน เพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย ทำให้มีสุขภาพอนามัยแข็งแรงสมบูรณ์



ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

กลยุทธ์ ๒.๒ การสนับสนุนอาหารกลางวันให้กับนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนสังกัดสพฐ. อย่างครบถ้วนทุกคนเพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสติปัญญา (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด อบต.คูบัว ได้แก่ ๑. ค่าอาหารกลางวัน ๒. ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ๓. ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	เพื่อจ่ายเป็นเงินอุดหนุนให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นค่าอาหารกลางวัน ค่าจัดการเรียนการสอน และค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	เด็กนักเรียนได้รับการสนับสนุนเป็นค่าอาหารกลางวัน ค่าจัดการเรียนการสอน และค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาครบทุกคน	สนับสนุนให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด อบต.คูบัว ได้แก่ ๑. ค่าอาหารกลางวัน ๒. ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ๓. ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	สนับสนุนค่าใช้จ่ายให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครบทั้ง ๓ รายการ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

กลยุทธ์ ๒.๓ การส่งเสริม - สนับสนุนด้านการเรียนการสอนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่โลกกว้างของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด อบต.คูบัว	เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการนอกห้องเรียนและการเรียนรู้ด้วยตนเอง	เด็กนักเรียนมีพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการศึกษานอกห้องเรียน	จัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ให้แก่เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด อบต.คูบัว	เด็กนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ ๙๐	ทำให้เด็กได้รับการเสริมสร้างทักษะความรู้และประสบการณ์ใหม่ๆ
๒. โครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะวิชาการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด อบต.คูบัว	เพื่อจัดแสดงผลงานของเด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และ ให้เด็กนักเรียน ผู้ปกครอง และครูได้ทำกิจกรรมการเรียนการสอนร่วมกัน	เด็กนักเรียน ได้แสดงผลงานของตนเองและได้ร่วมทำกิจกรรมกับผู้ปกครอง และครู	ดำเนินการจัดกิจกรรม - จัดแสดงผลงาน - แข่งขันทักษะวิชาการ - จัดซุ้มกิจกรรมการเรียนการสอน	ดำเนินการ ครบทั้ง ๓ รายการ	ผู้ปกครองและประชาชนได้ทราบถึงการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลคูบัว

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

กลยุทธ์ ๒.๔ การส่งเสริม – สนับสนุนการศึกษาโรงเรียนสังกัด สพฐ.ในเขตพื้นที่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ และเพิ่มทักษะด้าน ภาษาต่างประเทศให้แก่เด็ก เยาวชน และประชาชน	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะ การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารเตรียมการสู่ประชาคม อาเซียน	นักเรียนได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เตรียมการสู่ประชาคมอาเซียน	จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ในการ เรียนการสอน วิทยากรจัด กิจกรรมพัฒนาทักษะให้แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนในตำบลคูบัว	เด็ก เยาวชนได้รับการฝึก ทักษะภาษาต่างประเทศ	เด็ก และเยาวชนในตำบลคูบัวมี ทักษะในการใช้ ภาษาต่างประเทศเพิ่มมากขึ้น
๒. โครงการส่งเสริมกิจกรรม วิชาการของโรงเรียนในสังกัด สพฐ.ในเขตตำบลคูบัว	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้จัด แสดงผลงานทางวิชาการและ ได้รับความรู้ทาง วิชาการต่าง ๆ เพิ่มขึ้น	นักเรียนได้จัดแสดงผลงานทาง วิชาการและได้รับความรู้ทาง วิชาการต่าง ๆ เพิ่มขึ้น	สนับสนุนงบประมาณ จัดกิจกรรมทางวิชาการของ โรงเรียนในสังกัด สพฐ. ในเขต พื้นที่ตำบลคูบัว	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมทาง วิชาการของโรงเรียนในสังกัด สพฐ. ในเขตพื้นที่ตำบลคูบัว	องค์การบริหารส่วนตำบลคูบัวมี ส่วนร่วมในการส่งเสริมให้ นักเรียนมีพัฒนาการด้าน วิชาการตามศักยภาพและแสดง ออกตามความถนัด
๓. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ ให้แก่เด็กนักเรียนระดับ มัธยมศึกษาโรงเรียนแคทราย วิทยา	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในระดับ มัธยมศึกษา มีความรู้และมี ทักษะด้านการประกอบอาชีพ	นักเรียนในระดับมัธยมศึกษา มี ความรู้และมีทักษะด้านการ ประกอบอาชีพ	สนับสนุนงบประมาณ จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ ให้แก่เด็กนักเรียนในระดับ มัธยมศึกษา	ส่งเสริมการจัดกิจกรรม ส่งเสริมทักษะอาชีพให้แก่เด็ก นักเรียนในระดับมัธยมศึกษา	องค์การบริหารส่วนตำบลคูบัวมี ส่วนร่วมในการส่งเสริมทักษะ อาชีพให้แก่นักเรียน
๔. โครงการส่งเสริมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนของโรงเรียนใน สังกัด สพฐ.ในเขตตำบลคูบัว	เพื่อให้ นักเรียนได้มีการพัฒนา องค์กรความรู้และมีส่วนร่วมในการ จัดกิจกรรมกลุ่มเรียนรู้	นักเรียนมีการพัฒนาองค์ความรู้ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม กลุ่มเรียนรู้	สนับสนุนงบประมาณ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของ โรงเรียนในสังกัด สพฐ.ในเขต พื้นที่ตำบลคูบัว	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนของโรงเรียนในสังกัด สพฐ. ในเขตพื้นที่ตำบลคูบัว	องค์การบริหารส่วนตำบลคูบัวมี ส่วนร่วมในการส่งเสริมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนให้แก่ นักเรียน
๕. โครงการส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมของการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย	เพื่อให้ผู้เรียน/ผู้รับบริการได้รับ การส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ พัฒนาคุณภาพ ชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็ง ให้กับชุมชน	ยกเลิกโครงการ เนื่องจากสถานการณ์แพร่ ระบาดระบอบโรคโควิด-๑๙	สนับสนุนงบประมาณจัด กิจกรรมการเรียนการสอนของ ศูนย์การศึกษา กศน.ตำบลคูบัว ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ๑ ศูนย์	ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ วางไว้ เนื่องจากสถานการณ์ แพร่ระบาดโรคโควิด-๑๙	-

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมการกีฬา นันทนาการ กิจกรรมเด็กและเยาวชน

กลยุทธ์ ๓.๑ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการออกกำลังกายที่เหมาะสมให้กับทุกเพศทุกวัยทุกหมู่บ้าน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาให้กับหมู่บ้านภายในตำบล	เพื่อให้มีอุปกรณ์กีฬาชุดใหม่และทดแทนอุปกรณ์กีฬาชุดเดิมที่เสื่อมสภาพ	ไม่ได้ดำเนินโครงการ	จัดซื้ออุปกรณ์กีฬาจำนวน ๑๕ หมู่บ้าน	ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้	-

กลยุทธ์ ๓.๒ กระตุ้น รมรงค์ส่งเสริม ให้เด็ก เยาวชน และประชาชนเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย การเล่นกีฬาและการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการแข่งขันกีฬาโรงเรียนระดับประถมทางไกลยาเสพติด "คูบัวเกมส์"	เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชน มีน้ำใจนักกีฬา รู้รักสามัคคี และมีสุขภาพที่แข็งแรง ทางไกล ยาเสพติด	เด็กและเยาวชน มีน้ำใจนักกีฬา รู้รักสามัคคี และมีสุขภาพที่แข็งแรง ทางไกล ยาเสพติด	จัดการแข่งขันกีฬาให้แก่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/โรงเรียน ระดับประถมในตำบลคูบัว	ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน คิดเป็นร้อยละ ๘๕	นักเรียนมีความสมัครสมานสามัคคี มีน้ำใจ เป็นนักกีฬา รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งยั่วยุอบายมุขและสิ่งเสพติด
๒. โครงการจัดชุดการแสดงของเด็กเล็กเข้าร่วมแสดงในกิจกรรมของชุมชน	เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชน ได้ฝึกทักษะและความกล้าแสดงออก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและชุมชน มีความร่วมมือกันฝึกทักษะความกล้าแสดงออก	จัดชุดการแสดงเด็กเล็กเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนตามโอกาสความเหมาะสม	ศพด.รร.วัดหนามพุงต่อแสดงบนเวทีกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ จำนวน ๒ ชุด	เด็กนักเรียนมีโอกาสดำเนินการแสดงความสามารถและความกล้าแสดงออก

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมการกีฬา นันทนาการ กิจกรรมเด็กและเยาวชน

กลยุทธ์ ๓.๓ ส่งเสริมกีฬาและนันทนาการระดับเยาวชนและประชาชนเพื่อแก้ไขปัญหาเสพติดและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนตระหนักบทบาทหน้าที่ และได้ร่วมกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างทักษะความสามารถคู่ความสุข	เด็กและเยาวชนตระหนักบทบาทหน้าที่ และได้ร่วมกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างทักษะความสามารถคู่ความสุข	จัดงานวันเด็กแห่งชาติให้แก่เด็กในตำบลคูบัว	ร้อยละความพึงพอใจของเด็กที่ร่วมเข้ากิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๙๐	เด็กมีขวัญกำลังใจที่ดี และมีความสุข มีความกล้าแสดงออก และความสามารถเพิ่มขึ้น
๒. โครงการแข่งขันกีฬาประชาชนต้านภัยยาเสพติด	เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนและประชาชนได้ออกกำลังกายมีสุขภาพที่แข็งแรงห่างไกลยาเสพติด	ไม่ได้ดำเนินโครงการ เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดโรคโควิด-๑๙	จัดการแข่งขันกีฬาให้แก่ประชาชนแต่ละหมู่บ้านในเขตตำบลคูบัว	ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้	-
๓. โครงการส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลอาวุโส	เพื่อให้ประชาชนได้ออกกำลังกายมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง	ไม่ได้ดำเนินโครงการ	ประชาชนในตำบลคูบัวมีความสนใจเข้าร่วมการแข่งขัน	ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้	-

กลยุทธ์ ๓.๔ ส่งเสริมกิจกรรมเด็กและเยาวชนในด้านศาสนา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการเข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับเด็กและเยาวชนในตำบลคูบัว	เพื่อปลูกฝังจิตใจให้เด็กและเยาวชนมีความประพฤติที่ดีงาม มีศีลธรรมในจิตใจ	ยกเลิกโครงการ เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดโรคโควิด-๑๙	จัดอบรมและเข้าค่ายให้แก่เด็กและเยาวชนในตำบลคูบัว	ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดโรคโควิด-๑๙	-
๒. โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และเสริมทักษะให้กับเด็กและเยาวชนภายในตำบลคูบัว	เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้เด็กและเยาวชนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะในชีวิตประจำวันเพิ่มมากขึ้น	ยกเลิกโครงการ เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดโรคโควิด-๑๙	จัดอบรมเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมและทักษะชีวิตให้แก่เด็กและเยาวชนในตำบลคูบัว	ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดโรคโควิด-๑๙	-

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมจารีตประเพณีท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ ๔.๑ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมทางศาสนา ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการบวชศีลจารีตถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชและสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ	เพื่อบำเพ็ญศีลถวายเป็นพระราชกุศลและฝึกจิตสมาธิ	ไม่ได้ดำเนินโครงการ	ประชาชนในตำบลคูบัวเข้าร่วมโครงการฯ	ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้	-
๒. โครงการแห่เทียนพรรษาตำบลคูบัว	เพื่อสืบทอดประเพณี วันสำคัญทางศาสนาให้คงอยู่สืบไป	เด็ก เยาวชนและประชาชนได้สืบทอดประเพณี วันสำคัญทางศาสนาให้คงอยู่สืบไป	จัดกิจกรรมแห่เทียนให้แก่เด็กนักเรียน เยาวชน และประชาชนในตำบลคูบัว	ร้อยละความพึงพอใจของเด็ก เยาวชนและประชาชนที่ร่วมเข้ากิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๙๐	เด็ก เยาวชนและประชาชนได้ถือปฏิบัติตามจารีตประเพณีทางศาสนาจนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่อนุชนรุ่นหลัง
๓. โครงการจัดงานประเพณีลอยกระทง	เพื่อสืบสานประเพณีไทยให้คงอยู่สืบไป	เด็ก เยาวชนและประชาชนได้สืบสานประเพณีไทยให้คงอยู่สืบไป	จัดกิจกรรมประเพณีลอยกระทงให้แก่เด็ก เยาวชนและประชาชน	ร้อยละความพึงพอใจของเด็ก เยาวชนและประชาชนที่ร่วมเข้ากิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๙๐	เด็ก เยาวชน ประชาชนและนักท่องเที่ยวได้สัมผัสและแสดงออกถึงขนบธรรมเนียมประเพณีวันลอยกระทงของตำบลคูบัว
๔. โครงการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของท้องถิ่น	เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของตำบลคูบัวให้เป็นที่ยูจกกันอย่างแพร่หลาย	ยกเลิกโครงการ เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙	ประชาชนในตำบลคูบัวและประชาชนทั่วไปเข้าร่วมงานประเพณี	ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙	ประชาชนและนักท่องเที่ยวได้สัมผัสและแสดงออกถึงขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นตำบลคูบัว
๕. โครงการอบรมให้ความรู้แนวทางการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน	เพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นให้แก่เด็กนักเรียนและประชาชนในตำบลคูบัว	ยกเลิกโครงการ เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙	เด็กนักเรียนและประชาชนเข้าร่วมโครงการ	ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙	-

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมจารีตประเพณีท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ ๔.๒ ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดการประกวดทอผ้าพื้นเมือง (ผ้าซิ่นตีนจก) ไทยวนคูบัว	เพื่อสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น การทอผ้าพื้นเมือง(ผ้าซิ่นตีนจก) ให้คงอยู่สืบไป	เด็กนักเรียน เยาวชนและประชาชนได้สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นการทอผ้าพื้นเมือง (ผ้าซิ่นตีนจก) ให้คงอยู่สืบไป	จัดการประกวดทอผ้าซิ่นตีนจก ให้แก่เด็กนักเรียน และประชาชนที่มีความสนใจ	ร้อยละความพึงพอใจของเด็กนักเรียนที่ร่วมเข้ากิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๙๐	ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นได้รับการอนุรักษ์ให้คงอยู่ตลอดไป
๒. โครงการสนับสนุนการจัดงานสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไท-ยวนคูบัว	เพื่อสืบสานวัฒนธรรมไท-ยวนของตำบลคูบัวให้คงอยู่สืบไป	สืบสานวัฒนธรรม ไท – ยวนของตำบลคูบัวให้ยั่งยืนสืบไป	สนับสนุนการจัดงานสืบสานวัฒนธรรม ไท – ยวนท้องถิ่นตำบลคูบัว	ร้อยละความพึงพอใจของเด็กเยาวชน และประชาชนที่ร่วมเข้ากิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๙๐	ประชาชนและนักท่องเที่ยวได้สัมผัสถึงขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นของชาวไทย – ยวนและทำให้เศรษฐกิจการท่องเที่ยวดีขึ้น
๓. โครงการสนับสนุนอำเภอเมืองราชบุรี "ท่องเที่ยวราชบุรี ของดีเมืองโอ่ง" ประจำปี	เพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวจังหวัดราชบุรี	ยกเลิกโครงการเนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙	สนับสนุนการท่องเที่ยวประจำจังหวัดราชบุรีจำนวนปีละ ๑ ครั้ง	ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙	-
๔. โครงการสนับสนุนการจัดรถรางส่งเสริมการท่องเที่ยวภายในตำบลคูบัว	เพื่อจัดการท่องเที่ยวโดยการใช้รถรางนำเที่ยว และส่งเสริมกิจกรรมเส้นทางการท่องเที่ยวซึ่งเป็นการดำเนินโครงการเป็นรูปธรรม	ประชาชนได้ใช้บริการรถรางนำเที่ยวตามเส้นทางและให้การดำเนินโครงการเป็นรูปธรรม	ค่าบริการจัดการโครงการ ได้แก่ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ค่าบำรุงรักษา ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่รถรางนำเที่ยว ค่าจัดทำป้ายบอกจุดรถรางในแหล่งท่องเที่ยวตำบลคูบัว ฯลฯ	ค่าบริการจัดการโครงการ ได้แก่ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ค่าบำรุงรักษา	ประชาชนได้รับความสะดวกในการท่องเที่ยวอย่างเป็นรูปธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมจารีตประเพณีท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ ๔.๒ ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๕. โครงการส่งเสริมพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่นเมืองโบราณคูบัว	เพื่อส่งเสริมให้สถานที่พิพิธภัณฑ์ท้องถิ่นเป็นแหล่งเรียนรู้และแหล่งท่องเที่ยวด้านศิลปวัฒนธรรมแก่ประชาชนทั่วไป	ไม่ได้ดำเนินโครงการ	กิจกรรมจัดหา/ปรับปรุง สื่อประชาสัมพันธ์/นิทรรศการ/เครื่องมือสื่อ ฯลฯ สนับสนุนหรือจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกภายในพิพิธภัณฑ์ แก่เจ้าหน้าที่และผู้เยี่ยมชม กิจกรรมส่งเสริมให้เกิดการรวมกลุ่มความร่วมมือทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องด้านการท่องเที่ยว หรือจัดให้มีกิจกรรมบริการด้านอื่นๆ ให้เกิดกระแสนิยมการเรียนรู้ มีการปรับเปลี่ยนพัฒนา	ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้	-
๖. โครงการอุดหนุนภาควิถีสุมชนคูบัว ส่งเสริมการตลาดสินค้า/OTOP/ผลิตภัณฑ์ชุมชน/เครือข่ายการท่องเที่ยวเชื่อมโยงทางประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อยกระดับคุณภาพ รูปแบบและมูลค่าเพิ่มของผลิตภัณฑ์ และช่วยให้เกิดผลิตภัณฑ์ของตำบล เป็นที่รู้จักและส่งเสริมการท่องเที่ยวให้เป็นที่รู้จักแพร่หลาย	ไม่ได้ดำเนินโครงการ	อบรมระหว่างผู้ผลิตสินค้า พัฒนาความสามารถในการดำเนินการธุรกิจชุมชนด้านต่างๆ ทั้งด้านการตลาด การบริหารจัดการ เชื่อมโยงการตลาด การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม สร้างเครือข่าย และขยายโอกาสทางการค้า ผลิตภัณฑ์ชุมชน และสถานที่ท่องเที่ยว การจำหน่ายผลผลิตในรูปของการจัดแสดงและจำหน่ายสินค้า	ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้	-

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมจารีตประเพณีท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ ๔.๒ ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๗. โครงการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ภูมิปัญญาประจำท้องถิ่น เศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ทางภูมิปัญญาท้องถิ่นแขนงต่าง ๆ สำหรับการเผยแพร่และเชื่อมโยงด้านบริการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	ไม่ได้ดำเนินโครงการ	จัดตั้งศูนย์เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับบุคคลทั่วไป จำนวน ๑ แห่ง	ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้	-



**บทที่ ๓**  
**ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์**

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ กองการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลคูบัว มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษา ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๑</b> พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน	๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ๑.๒ พัฒนาเด็กนักเรียนให้มีสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตที่ดี ตลอดจนมีทักษะด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา  ๑.๓ พัฒนาเด็กนักเรียนภายใต้หลักสูตรธุรกิจพอเพียง ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น ๑.๔ สนับสนุน และพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ให้ปลอดภัยและเพียงพอ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กนักเรียน ๑.๕ พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ	- กองการศึกษา - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคูบัว
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๒</b> ส่งเสริมการศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	๒.๑ สนับสนุนอาหารเสริม(นม)ให้กับนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนสังกัด สพฐ.อย่างครบถ้วนเพียงพอทุกคน ๒.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา โรงเรียนสังกัด สพฐ. ,การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในเขตพื้นที่	กองการศึกษา
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๓</b> ส่งเสริมการเล่นกีฬา การออกกำลังกายและกีฬารมนันทนาการ	๓.๑ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการออกกำลังกายที่เหมาะสมให้ครบทุกหมู่บ้าน ๓.๒ ส่งเสริมการแข่งขันกีฬาและกีฬารมนันทนาการให้กับเด็ก เยาวชน และประชาชน ได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	กองการศึกษา

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๔</p> <p>ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ</p> <p>วัฒนธรรมจารีตประเพณีและ</p> <p>ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>๔.๑ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมทางด้านศาสนา</p> <p>ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น</p> <p>๔.๒ ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้และอนุรักษ์ภูมิปัญญา</p> <p>ท้องถิ่น</p>	<p>กองการศึกษาฯ</p>

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ กองการศึกษาฯ องค์การบริหารส่วนตำบลคูบัว มีโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ / กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๑</b> <b>พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้</b> <b>มาตรฐาน</b>											
๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน	๑,๑๐๕,๐๐๐	๑๑	๑,๑๐๕,๐๐๐	๑๑	๑,๑๐๕,๐๐๐	๑๑	๑,๑๐๕,๐๐๐	๑๑	๑,๑๐๕,๐๐๐	๑๑	๕,๕๒๕,๐๐๐
๑.๒ พัฒนาเด็กนักเรียนให้มีสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตที่ดี ตลอดจนมีทักษะด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	๖๘,๐๐๐	๑๑	๖๘,๐๐๐	๑๑	๖๘,๐๐๐	๑๑	๖๘,๐๐๐	๑๑	๖๘,๐๐๐	๑๑	๓๔๐,๐๐๐
๑.๓ พัฒนาเด็กนักเรียนภายใต้หลักเศรษฐกิจพอเพียง ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	๔	-	๔	-	๔	-	๔	-	๔	-
๑.๔ สนับสนุนและพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ให้ปลอดภัยและเพียงพอ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กนักเรียน	๑,๐๔๑,๘๐๐	๘	๕๐,๐๐๐	๑	๕๐,๐๐๐	๑	๕๐,๐๐๐	๑	๕๐,๐๐๐	๑	๑,๑๗๙,๐๐๐
๑.๕ พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ	๕๐,๐๐๐	๑	๕๐,๐๐๐	๑	๕๐,๐๐๐	๑	๕๐,๐๐๐	๑	๕๐,๐๐๐	๑	๒๕๐,๐๐๐
<b>รวม</b>	<b>๒,๒๖๔,๘๐๐</b>	<b>๓๕</b>	<b>๑,๒๗๓,๐๐๐</b>	<b>๒๘</b>	<b>๑,๒๗๓,๐๐๐</b>	<b>๒๘</b>	<b>๑,๒๗๓,๐๐๐</b>	<b>๒๘</b>	<b>๑,๒๗๓,๐๐๐</b>	<b>๒๘</b>	<b>๗,๒๙๔,๐๐๐</b>

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๒</b> ส่งเสริมการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย											
๒.๑ สนับสนุนอาหารเสริม(นม)ให้กับ นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและ โรงเรียนสังกัด สพฐ.อย่างครบถ้วน เพียงพอทุกคน	๑,๑๑๒,๐๐๐	๑	๑,๑๑๒,๐๐๐	๑	๑,๑๑๒,๐๐๐	๑	๑,๑๑๒,๐๐๐	๑	๑,๑๑๒,๐๐๐	๑	๕,๕๖๐,๐๐๐
๒.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัด การศึกษาโรงเรียนสังกัด สพฐ.การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในเขตพื้นที่	๒,๒๓๐,๐๐๐	๖	๒,๒๓๐,๐๐๐	๖	๒,๒๓๐,๐๐๐	๖	๒,๒๓๐,๐๐๐	๖	๒,๒๓๐,๐๐๐	๖	๑๑,๑๕๐,๐๐๐
<b>รวม</b>	<b>๓,๓๔๒,๐๐๐</b>	<b>๗</b>	<b>๓,๓๔๒,๐๐๐</b>	<b>๗</b>	<b>๓,๓๔๒,๐๐๐</b>	<b>๗</b>	<b>๓,๓๔๒,๐๐๐</b>	<b>๗</b>	<b>๓,๓๔๒,๐๐๐</b>	<b>๗</b>	<b>๑๖,๗๑๐,๐๐๐</b>
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๓</b> ส่งเสริมการเล่นกีฬา การออกกำลังกาย และกิจกรรมนันทนาการ											
๓.๑ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการ ออกกำลังกายที่เหมาะสมให้ครบทุก หมู่บ้าน	๕๐,๐๐๐	๑	๕๐,๐๐๐	๑	๕๐,๐๐๐	๑	๕๐,๐๐๐	๑	๕๐,๐๐๐	๑	๒๕๐,๐๐๐
๓.๒ ส่งเสริมการแข่งขันกีฬาและ กิจกรรมนันทนาการให้กับเด็ก เยาวชน และประชาชน ได้ใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์	๔๐๐,๐๐๐	๖	๔๐๐,๐๐๐	๖	๔๐๐,๐๐๐	๖	๔๐๐,๐๐๐	๖	๔๐๐,๐๐๐	๖	๒,๐๐๐,๐๐๐
<b>รวม</b>	<b>๔๕๐,๐๐๐</b>	<b>๗</b>	<b>๔๕๐,๐๐๐</b>	<b>๗</b>	<b>๔๕๐,๐๐๐</b>	<b>๗</b>	<b>๔๕๐,๐๐๐</b>	<b>๗</b>	<b>๔๕๐,๐๐๐</b>	<b>๗</b>	<b>๒,๒๕๐,๐๐๐</b>

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๔</b> ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมจารีต ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น											
๔.๑ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมทางด้าน ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและประเพณี ท้องถิ่น	๖๒๕,๐๐๐	๗	๖๒๕,๐๐๐	๗	๖๒๕,๐๐๐	๗	๖๒๕,๐๐๐	๗	๖๒๕,๐๐๐	๗	๓,๑๒๕,๐๐๐
๔.๒ ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้และอนุรักษ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๓๕๐,๐๐๐	๕	๓๕๐,๐๐๐	๕	๓๕๐,๐๐๐	๕	๓๕๐,๐๐๐	๕	๓๕๐,๐๐๐	๕	๑,๗๕๐,๐๐๐
<b>รวม</b>	<b>๙๗๕,๐๐๐</b>	<b>๑๒</b>	<b>๙๗๕,๐๐๐</b>	<b>๑๒</b>	<b>๙๗๕,๐๐๐</b>	<b>๑๒</b>	<b>๙๗๕,๐๐๐</b>	<b>๑๒</b>	<b>๙๗๕,๐๐๐</b>	<b>๑๒</b>	<b>๔,๘๗๕,๐๐๐</b>

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ ๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการปฐมนิเทศ ผู้ปกครองศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	๑. เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองกับครู ๒. เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและรับทราบนโยบาย ข้อกฎหมายและแนวทางปฏิบัติของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๓. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอแนะและปรับปรุงแนวทางการแก้ปัญหาของเด็กนักเรียน	จัดกิจกรรมปฐมนิเทศให้แก่ผู้ปกครองและเด็กนักเรียนเข้าเรียนใหม่ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกแห่ง	-	-	-	-	-	๑. ผู้ปกครองกับครู มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ๒. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและรับทราบนโยบาย ข้อกฎหมายและแนวทางปฏิบัติของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๓. ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอแนะและแก้ปัญหาของเด็กนักเรียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทุกแห่ง
๒	โครงการส่งเสริมเด็ก ในระยะเปลี่ยนผ่านให้ ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อ ในชั้นถัดไปของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	๑ เพื่อให้เด็กทำกิจกรรมร่วมกับพี่ ๆ หรือทำความรู้จักกับครูคนใหม่ชั้นอนุบาล ๒, ๓ และระดับประถมศึกษา ๒ เพื่อลดความกดดันในการเรียนที่จะก้าวไปในระดับการเชื่อมต่อในชั้นถัดไป ๓ เพื่อสื่อสารและให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่โรงเรียน	จัดกิจกรรมให้แก่เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.คูบัว ได้ทำกิจกรรมร่วมกับคุณครูและรุ่นพี่ ในระดับชั้นอนุบาล ๒ , ๓ และประถมศึกษา	-	-	-	-	-	๑. เด็กนักเรียนทำกิจกรรมร่วมกับพี่ๆ และทำความรู้จักกับครูคนใหม่ได้ ๒. เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กลดความกดดันในการเรียนได้ ๓. บุคคลที่เกี่ยวข้องสื่อสารและให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมเข้าสู่โรงเรียนได้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.คูบัว

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ ๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๓	โครงการประกันคุณภาพภายใน	๑. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ๒. เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก	๑. ครูและผู้ดูแลเด็ก ดำเนินการประเมินตนเองและประเมินคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามมาตรฐานที่กำหนด ๒. ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เข้าร่วมรับทราบผลการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-	-	-	-	-	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทุกแห่ง
๔	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (ปฐมวัย)	๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้เหมาะสมกับวัยของเด็กนักเรียนและความต้องการของท้องถิ่น ๒. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีหลักสูตรปฐมวัย ใช้ในการพัฒนาเด็กนักเรียน	จัดทำ /ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับท้องถิ่น และความต้องการของเด็กนักเรียน	-	-	-	-	-	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พัฒนาหลักสูตรปฐมวัย ให้เหมาะสมกับเด็กนักเรียนและความต้องการของท้องถิ่น ๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีหลักสูตรสถานศึกษา ใช้ในการพัฒนาเด็กนักเรียน	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กทุกแห่ง

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ ๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๕	โครงการนิเทศภายใน	๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์และสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ครูและผู้ดูแลเด็ก ในการปฏิบัติหน้าที่ ๒. เพื่อให้ครูและผู้ดูแลเด็กได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	นิเทศการสอนและการปฏิบัติงานของครูและผู้ดูแลเด็ก	-	-	-	-	-	ครูและผู้ดูแลเด็กมีความสัมพันธ์และขวัญกำลังใจ มีความเชื่อมั่นและพัฒนาตนเองในการปฏิบัติหน้าที่	กองการศึกษาฯ/ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กทุกแห่ง
๖	โครงการเยี่ยมบ้านเด็ก ของศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	๑. เพื่อสานสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒. เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไข ส่งเสริมเด็กนักเรียนให้เป็นไปในทางที่ดี	ครู และผู้ดูแลเด็กลงพื้นที่เยี่ยมบ้านเด็กนักเรียนปีละ ๑ ครั้ง	-	-	-	-	-	ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และสามารถร่วมกันแก้ไขปัญหาและส่งเสริมพัฒนาการเด็กนักเรียน	กองการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กทุกแห่ง



ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ ๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๗	โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้เรียนตามความสนใจและความสามารถของตนเอง	จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ต่างๆให้แก่เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด อบต.คูบัว	-	-	-	-	-	เด็กนักเรียนมีความสุขในการเรียนที่หลากหลาย โดยการปฏิบัติจริง กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกแห่ง
๘	โครงการผลิตสื่อการเรียนการสอน	เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรครูมีการพัฒนาทักษะในการผลิตสื่อการเรียนการสอนอย่างสร้างสรรค์	ครูและผู้ดูแลเด็กผลิตสื่อการเรียนการสอน	-	-	-	-	-	ครูและผู้ดูแลเด็กมีสื่อการเรียนการสอนที่สร้างสรรค์และเหมาะสมกับเด็กปฐมวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกแห่ง
๙	โครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะวิชาการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด อบต.คูบัว	๑. เพื่อจัดแสดงผลงานของเด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียนผู้ปกครอง และครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ทำกิจกรรมร่วมกัน	จัดแสดงผลงานของเด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในสังกัด อบต.คูบัว	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	ผู้ปกครองได้ทราบและเห็นผลงานของเด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กองการศึกษาฯ
๑๐	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่โลกกว้างของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด อบต.คูบัว	เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการนอกห้องเรียนและการเรียนรู้ด้วยตนเอง	จัดกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ให้แก่เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด อบต.คูบัว	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการเรียนรู้และประสบการณ์นอกเหนือจากห้องเรียน	กองการศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ ๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑๑	โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายการบริหาร สถานศึกษาศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กสังกัด อบต.คูบัว ได้แก่ ๑. ค่าอาหารกลางวัน ๒. ค่าจัดการเรียน การสอน(รายหัว) ๓. ค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษา(๓ ชม)	เพื่อจ่ายเป็นเงินอุดหนุนให้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็น ค่าอาหารกลางวัน ค่าจัดการ เรียนการสอน และค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษา	เบิกหักผลส่งเงิน อุดหนุนให้กับศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กเด็ก ดำเนินการ ดังนี้  ๑. ค่าอาหารกลางวัน  ๒. ค่าจัดการเรียน การ สอน (รายหัว)  ๓. ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษา (เฉพาะ ๓ ชม)	๑,๐๔๐,๐๐๐	๑,๐๔๐,๐๐๐	๑,๐๔๐,๐๐๐	๑,๐๔๐,๐๐๐	๑,๐๔๐,๐๐๐	เด็กนักเรียนได้รับการพัฒนา ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	กองการศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตที่ดี ตลอดจนมีทักษะด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ	๑. เพื่อส่งเสริมความมีระเบียบวินัย ความสามัคคี อดทน และรู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ต่อการปฏิบัติ ตามกติกาและข้อตกลง ๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ ได้อย่างสนุกสนาน และมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง	จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาให้แก่เด็กนักเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด อบต.คูบัว	-	-	-	-	-	เด็กนักเรียนได้ออกกำลังกายที่เป็นประโยชน์ และมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง สมบูรณ์ มีระเบียบวินัย ความสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ตามกติกาและข้อตกลง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกแห่ง
๒	โครงการส่งเสริมป้องกันทันตสุขภาพในเด็กก่อนวัยเรียน	เพื่อสร้างเสริมสุขภาพอนามัยช่องปากและป้องกันฟันผุ	จัดกิจกรรมเกี่ยวกับการรักษาสุขภาพช่องปาก และฟันให้แก่ครู ผู้ปกครองและเด็กนักเรียน	๒๘,๐๐๐	๒๘,๐๐๐	๒๘,๐๐๐	๒๘,๐๐๐	๒๘,๐๐๐	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด อบต.คูบัว มีสุขภาพอนามัยช่องปากที่ดี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกศูนย์ (งบประมาณ สปสช.)
๓	โครงการส่งเสริมป้องกันโรคติดต่อในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อเป็นการส่งเสริมกิจกรรมเฝ้าระวังโรคติดต่อ	จัดกิจกรรมให้ความรู้และป้องกันเฝ้าระวังโรคติดต่อให้แก่เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด อบต.คูบัว	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด อบต.คูบัว มีการป้องกันโรคติดต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกศูนย์ (งบประมาณ สปสช.)
๔	โครงการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	เพื่อให้ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจ ในการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กตามช่วงวัย	จัดกิจกรรมคัดกรองและประเมินพัฒนาการให้แก่เด็กนักเรียนตามช่วงวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.คูบัว	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้รับการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการตามช่วงวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.คูบัว (งบประมาณ สปสช.)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตที่ดี ตลอดจนมีทักษะด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๕	โครงการป้องกันและ เฝ้าระวังเด็กจมน้ำและ เด็กติดรถยนต์	๑. เพื่อป้องกันและเฝ้าระวัง การเสียชีวิตจากการจมน้ำและ ติดรถยนต์ ๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีทักษะใน การเอาชีวิตรอดจากการจมน้ำ และติดรถยนต์ ๓. เพื่อเพิ่มความรู้และทักษะ ให้กับครูและผู้ดูแลเด็กในการ ช่วยเหลือเด็กจมน้ำและติด รถยนต์	จัดอบรมฝึกทักษะให้แก่ เด็กนักเรียน ครู และ ผู้ดูแลเด็กของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด อบต.คูบัว	-	-	-	-	-	๑. สามารถป้องกันและเฝ้าระวัง การเสียชีวิตจากการจมน้ำและ ติดรถยนต์ ๒. เด็กนักเรียนมีทักษะในการ เอาชีวิตรอดจากการจมน้ำและ ติดรถยนต์ ๓. ครูและผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนา เด็กเล็กมีความรู้/ทักษะในการ ช่วยเหลือเด็กจมน้ำและติด รถยนต์เพิ่มมากขึ้น	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กทุกแห่ง
๖	โครงการฝึกซ้อมแผน ป้องกันการเกิด อัคคีภัยของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	๑. เพื่อให้ครู ผู้ดูแลเด็ก และเด็ก นักเรียนได้ฝึกซ้อมการดับเพลิง และการอพยพจากเหตุอัคคีภัย ๒. เพื่อเตรียมความพร้อมในการ ป้องกันเหตุฉุกเฉินไฟไหม้ ๓. เพื่อให้ครูและผู้ดูแลเด็กของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความรู้ใน การใช้อุปกรณ์ดับเพลิงและการ ปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับ ผู้ได้รับบาดเจ็บจากเหตุอัคคีภัย	จัดอบรมฝึกทักษะ เกี่ยวกับการป้องกัน อัคคีภัยให้แก่เด็ก นักเรียน ครู และผู้ดูแล เด็กของศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก สังกัด อบต.คูบัว	-	-	-	-	-	๑. ครู ผู้ดูแลเด็กและเด็ก นักเรียนมีความรู้และทักษะใน การใช้อุปกรณ์ดับเพลิง การ อพยพจากเหตุอัคคีภัย และการ ปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับ ผู้ได้รับบาดเจ็บจากเหตุอัคคีภัย ๒. ครู ผู้ดูแลเด็กและเด็ก นักเรียนได้รับการฝึกซ้อมการ ดับเพลิง และการอพยพจากเหตุ อัคคีภัย	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กทุกแห่ง

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตที่ดี ตลอดจนมีทักษะด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย  (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๗	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด อบต.คูบัว	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพเป็นรายบุคคล	จัดกิจกรรมตรวจสุขภาพให้แก่เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด อบต.คูบัวทุกคน	-	-	-	-	-	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันทุกคน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกแห่ง
๘	โครงการหนุน้อยรักการอ่าน	๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสดงความคิดเห็นขณะอ่านหนังสือนิทาน ๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีทักษะทางการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนเพิ่มขึ้น ๓. เพื่อฝึกความมีระเบียบและวินัยในการเก็บหนังสือนิทาน ๔. เพื่อสานสัมพันธ์ระหว่างครอบครัวให้มีความอบอุ่นโดยผู้ปกครองอ่านหนังสือนิทานให้เด็กฟัง	จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านหนังสือ เช่น กิจกรรมห้องสมุดนิทานก่อนนอน	-	-	-	-	-	๑. เด็กนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสดงความคิดเห็นขณะอ่านหนังสือนิทาน ๒. เด็กนักเรียนมีทักษะทางการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน เพิ่มขึ้น ๓. เด็กนักเรียนมีระเบียบวินัยในการเก็บหนังสือนิทาน ๔. เพื่อสานสัมพันธ์ระหว่างครอบครัวให้มีความอบอุ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกแห่ง
๙	โครงการหนุน้อยรักขีโลก	๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนเกิด <b>ความตระหนัก ความรู้สึกที่ดีต่อสิ่งแวดล้อม</b> ๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีส่วนร่วมในการรักษาสิ่งแวดล้อม ๓. เพื่อให้เด็กนักเรียนเกิด <b>ความคิดริเริ่มนำเศษวัสดุเหลือใช้มาประยุกต์ให้เกิดประโยชน์</b>	จัดกิจกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อมให้แก่เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-	-	-	-	-	๑. เด็กนักเรียนมีความตระหนักความรู้สึกที่ดีต่อสิ่งแวดล้อม ๒. เด็กนักเรียนมีส่วนร่วมในการรักษาสิ่งแวดล้อม ๓. เด็กนักเรียนมีความคิดริเริ่มนำเศษวัสดุเหลือใช้มาประยุกต์ให้เกิดประโยชน์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกแห่ง

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตที่ดี ตลอดจนมีทักษะด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑๐	โครงการไหว้ครู	เพื่อให้เด็กนักเรียนแสดงความเคารพและความกตัญญูต่อคุณครูผู้มีพระคุณ	จัดกิจกรรมวันไหว้ครูของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด อบต.คูบัว	-	-	-	-	-	เด็กนักเรียนได้แสดงความเคารพและความกตัญญูต่อคุณครูผู้มีพระคุณ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกแห่ง
๑๑	โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑. เพื่อลดอัตราการบาดเจ็บและอันตรายที่อาจเกิดขึ้นกับเด็ก ๒. เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ปลอดภัย และปลอดภัย ๓. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขนิสัยที่ดี มีทักษะในการดูแลตนเองให้ปลอดภัย	ปรับปรุงสภาพแวดล้อมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.คูบัว ให้มีความปลอดภัย	-	-	-	-	-	๑. สามารถลดอัตราการบาดเจ็บและอันตรายที่อาจเกิดขึ้นกับเด็กได้ ๒. ครูสามารถปรับปรุงสภาพแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ปลอดภัย และปลอดภัยได้ ๓. เด็กนักเรียนมีสุขนิสัยที่ดี มีทักษะในการดูแลตนเองให้ปลอดภัยได้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.คูบัว

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ ๑.๓ พัฒนาผู้เรียนภายใต้หลักเศรษฐกิจพอเพียง ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม และ ประเพณีท้องถิ่น	๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีเจตคติที่ดีในการอนุรักษ์ สืบสาน ประเพณีวัฒนธรรมไทย ๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ปฏิบัติ กิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ๓. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง และชุมชนได้มีส่วนร่วมในการปลูกฝังค่านิยมที่ดี งามให้กับเด็ก	จัดกิจกรรมเกี่ยวกับ ศิลปะ วัฒนธรรมและ ประเพณีท้องถิ่นให้กับ เด็กนักเรียน ผู้ปกครอง ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด อบต.คูบัว และ ชุมชน	-	-	-	-	-	๑. เด็กนักเรียนมีเจตคติที่ดีในการ อนุรักษ์ สืบสานประเพณี วัฒนธรรมไทย ๒. เด็กนักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรม ในวันสำคัญต่างๆ ๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง และชุมชนได้มีส่วนร่วมในการ ปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามให้กับเด็ก นักเรียน	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กทุกแห่ง
๒	โครงการวันสำคัญ	เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้ คุณค่าของการรักษาไว้ซึ่ง สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	จัดกิจกรรมวันสำคัญ ต่างๆ เช่น วันปีใหม่ วันเด็ก วันพ่อ วันแม่ ฯลฯ	-	-	-	-	-	เด็กนักเรียนได้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการ ปลูกฝังค่านิยมที่ดีในสังคม ให้ ประเทศชาติมีความเจริญสืบไป	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กทุกแห่ง
๓	โครงการหนูน้อย เข้าวัด วันอาสาฬหบูชา /วันเข้าพรรษา	เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรมนำหลักธรรม ทางศาสนามาปฏิบัติใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข และมีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญ ทางศาสนา	จัดกิจกรรมทาง พระพุทธศาสนาในวัน อาสาฬหบูชา /วันเข้าพรรษา	-	-	-	-	-	เด็กนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม นำหลักธรรมทางศาสนามาปฏิบัติ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมี ความสุขและมีความรู้เกี่ยวกับวัน สำคัญทางศาสนา	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กทุกแห่ง
๔	โครงการเด็กปฐมวัยใส่ใจภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียนเห็น คุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่นและ เกิดการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ ตรง	จัดการเรียนการสอน ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้กับเด็กนักเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก อบต. คูบัว	-	-	-	-	-	เด็กนักเรียนมีทัศนคติที่ดีในการ เรียนรู้และสืบสานศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก อบต.คูบัว

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ ๑.๔ สนับสนุนและพัฒนาอาคารสถานที่สภาพแวดล้อม สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ให้ปลอดภัยและเพียงพอ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กนักเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เอื้อต่อการเรียนรู้	เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่ในการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีทั้งภายในและภายนอกของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด อบต.คูบัว	พัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ทั้งภายในและภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด อบต.คูบัว	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศน่าอยู่และเอื้อต่อการเรียนรู้	กองการศึกษาฯ /ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกแห่ง
๒	โครงการปรับปรุงต่อเติมอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.คูบัว	๑. เพื่อปรับปรุงต่อเติมอาคารให้มีพื้นที่ใช้สอยในการจัดกิจกรรมต่างๆของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.คูบัว มากขึ้น	ต่อเติมอาคารให้มีพื้นที่ในการจัดกิจกรรมต่างๆ	๔๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.คูบัว มีพื้นที่ใช้สอยในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้	กองการศึกษาฯ/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.คูบัว
๓.	โครงการก่อสร้างเสาธงและปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.คูบัว	๑.เพื่อสร้างเสาธงให้เด็กนักเรียนได้ทำกิจกรรมเคารพธงชาติ ๒.เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมให้เหมาะสม น่าอยู่และมีพื้นที่สีเขียว	๑. ก่อสร้างเสาธง ๒. ปรับปรุงสนามหญ้า	๒๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.คูบัว มีสภาพแวดล้อมที่สวยงามน่าอยู่ มีพื้นที่สีเขียวและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	กองการศึกษาฯ/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.คูบัว
๔.	โครงการปรับปรุงห้องสุขาของศูนย์พัฒนาเด็ก อบต.คูบัว	๑.เพื่อปรับปรุงห้องสุขาของครูให้ถูกสุขลักษณะ	ปรับปรุงห้องสุขาให้กับครู จำนวน ๑ ห้อง	๓๐,๐๐๐	-	-	-	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.คูบัว มีห้องสุขาของครูที่ถูกลักษณะ	กองการศึกษาฯ/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.คูบัว
๕	โครงการติดตั้งรายน้ำฝนอาคารเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร.ร.วัดหนามพุงดอ	๑. เพื่อลดการกระเด็นของน้ำฝน ๒. เพื่อยืดอายุการใช้งานของวัสดุ อุปกรณ์และอาคารเรียนข้างเคียง	ติดตั้งรายน้ำฝนอาคารเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร.ร.วัดหนามพุงดอข้างเคียง	๕๐,๐๐๐	-	-	-	-	ลดการกระเด็นของน้ำฝนไปยังอาคารข้างเคียง	กองการศึกษาฯ /ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร.ร.วัดหนามพุงดอ



ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ ๑.๔ สนับสนุนและพัฒนาอาคารสถานที่สภาพแวดล้อม สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ให้ปลอดภัยและเพียงพอเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๖	โครงการก่อสร้าง หลังคาทางเดินเข้า ห้องน้ำของศูนย์ พัฒนาเด็ก ร.ร.วัด หนามพุงดอ	๑. เพื่อให้มีหลังคาป้องกัน แสงแดดและฝน ๒. เพื่อความปลอดภัยและ อำนวยความสะดวกให้กับเด็ก นักเรียน	สร้างหลังคาทางเดินเข้า ห้องน้ำของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ร.ร.วัดหนาม พุงดอ	๑๘๐,๐๐๐	-	-	-	-	เด็กนักเรียนมีความปลอดภัย และมีความสะดวกในการเดิน เข้าห้องน้ำ	กองการศึกษา/ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ร.ร.วัดหนาม พุงดอ
๗	โครงการติดตั้งกันสาด บริเวณด้านหน้า อาคารศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ร.ร.วัดหนาม พุงดอ	เพื่อป้องกันแสงแดดและน้ำฝน	ติดตั้งกันสาดบริเวณ หน้าอาคารศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ร.ร.วัดหนาม พุงดอ	๒๐,๐๐๐	-	-	-	-	ลดความเสียหายของอุปกรณ์ และสิ่งของต่างๆ บริเวณหน้า อาคาร	กองการศึกษา/ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ร.ร.วัดหนาม พุงดอ
๘	โครงการจัดซื้อ เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน แบบตั้ง พื้นหรือแบบแขวน ขนาด ๔๘,๐๐๐ บีทียู พร้อมติดตั้ง จำนวน ๒ เครื่อง	เพื่อจัดซื้อและติดตั้ง เครื่องปรับอากาศให้ศพต.อบต. คูบัว	จัดซื้อเครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน แบบตั้ง พื้นหรือแบบแขวนขนาด ๔๘,๐๐๐ บีทียูพร้อม ติดตั้ง จำนวน ๒ เครื่อง	๑๑๑,๘๐๐	-	-	-	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.คูบัว มีการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	กองการศึกษา/ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก อบต.คูบัว

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน  
กลยุทธ์ ๑.๕ พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ	๑. เพื่อจัดอบรมบุคลากรทางการศึกษา ๒. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ๓. เพื่อส่งบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมของหน่วยงานต่างๆ	๑. จัดอบรมและศึกษาดูงานให้กับบุคลากรทางการศึกษา ๒. บุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมอย่างน้อย ปีละ ๓ คน	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	บุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการอบรมและศึกษาดูงาน	กองการศึกษาฯ/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทุกแห่ง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

กลยุทธ์ ๒.๑ การสนับสนุนอาหารเสริม(นม)ให้กับนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนสังกัด สพฐ.อย่างครบถ้วนเพียงพอทุกคน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการจัดหาอาหารเสริม (นม) สำหรับเด็กก่อนวัยเรียนที่อยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด อบต.คูบัว และสำหรับเด็กนักเรียนชั้นอนุบาล - ป.๖ ของโรงเรียนในสังกัด สพฐ.ในเขตพื้นที่ตำบลคูบัว	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับอาหารเสริม (นม) ในช่วงวัยที่เหมาะสมและมีพัฒนาการทางร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงเจริญเติบโตตามวัย	จัดหาอาหารเสริม (นม) ให้เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด อบต.คูบัว และนักเรียนชั้นอนุบาล - ป.๖ ของโรงเรียนในสังกัด สพฐ.ในเขตพื้นที่ตำบลคูบัว	๑,๑๑๒,๐๐๐	๑,๑๑๒,๐๐๐	๑,๑๑๒,๐๐๐	๑,๑๑๒,๐๐๐	๑,๑๑๒,๐๐๐	เด็กนักเรียนมีพัฒนาการทางร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์เจริญเติบโตตามวัย	กองการศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

กลยุทธ์ ๒.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาโรงเรียนสังกัด สพฐ , การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในเขตพื้นที่

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการอุดหนุนอาหารกลางวันสำหรับเด็กนักเรียนระดับอนุบาลถึงระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนประถมสังกัด สพฐ. ในเขตพื้นที่ตำบลคูบัว	เพื่อจ่ายเป็นเงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวันให้เด็กนักเรียนได้รับอาหารตามหลักโภชนาการ	สนับสนุนค่าอาหารกลางวันให้แก่โรงเรียนประถมสังกัด สพฐ. ในเขตพื้นที่ตำบลคูบัวทุก คน	๑,๘๙๐,๐๐๐	๑,๘๙๐,๐๐๐	๑,๘๙๐,๐๐๐	๑,๘๙๐,๐๐๐	๑,๘๙๐,๐๐๐	นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่เพียงพอและถูกหลักอนามัย	กองการศึกษาฯ
๒	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้และเพิ่มทักษะด้านภาษาต่างประเทศให้แก่เด็ก เยาวชน ประชาชน	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	จัดฝึกอบรมให้ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศให้แก่เด็ก เยาวชน และประชาชน	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	ผู้เรียนมีโอกาสได้ใช้เวลาในการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างคล่องแคล่ว	กองการศึกษาฯ
๓	โครงการส่งเสริมกิจกรรมวิชาการของโรงเรียนในสังกัด สพฐ. ในเขตตำบลคูบัว	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้จัดแสดงผลงานทางวิชาการและได้รับความรู้ทางวิชาการต่าง ๆ เพิ่มขึ้น	สนับสนุนการจัดกิจกรรมทางวิชาการของโรงเรียนในสังกัด สพฐ. ในเขตพื้นที่ตำบลคูบัว	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	เด็กนักเรียนได้เพิ่มพูนความรู้มากยิ่งขึ้น	กองการศึกษาฯ
๔	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพให้แก่เด็กนักเรียนระดับมัธยมศึกษาโรงเรียน แครทรายวิทยา	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในระดับมัธยมมีความรู้และมีทักษะด้านการประกอบอาชีพ	สนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพให้แก่เด็กนักเรียนในระดับมัธยมศึกษา	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	เด็กนักเรียนได้เพิ่มพูนความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ	กองการศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

กลยุทธ์ ๒.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาโรงเรียน สังกัดสพฐ ,การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในเขตพื้นที่ (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๕	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียนในสังกัดสพฐ.ในเขตตำบลคูบัว	เพื่อให้นักเรียนได้มีการพัฒนาองค์ความรู้และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมกลุ่มเรียนรู้	สนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียนในสังกัด สพฐ.ในเขตพื้นที่ตำบลคูบัว	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	เด็กนักเรียนได้รับการพัฒนามากยิ่งขึ้น	กองการศึกษาฯ
๖	โครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	เพื่อให้นักเรียน การศึกษานอกระบบได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน	สนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนของศูนย์การศึกษา กศน.ตำบลคูบัว ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ๑ ศูนย์	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	นักเรียนได้รับความรู้นอกเหนือจากความรู้ในห้องเรียน	กองการศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมการกีฬา การออกกำลังกายและกิจกรรมนันทนาการ  
 กลยุทธ์ ๓.๑ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการออกกำลังกายที่เหมาะสมให้ครบทุกหมู่บ้าน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการจัดซื้อ อุปกรณ์กีฬาให้กับ หมู่บ้านภายในตำบล	มีอุปกรณ์กีฬาชุดใหม่ และเพื่อ ทดแทนอุปกรณ์กีฬาชุดเดิมที่ เสื่อมสภาพ	จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา จำนวน ๑๕ หมู่บ้าน	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ประชาชนมีสุขภาพแข็งแรง	กองการศึกษาฯ

กลยุทธ์ ๓.๒ ส่งเสริมการแข่งขันกีฬาและกิจกรรมนันทนาการให้กับเด็ก เยาวชน และประชาชนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการแข่งขันกีฬา โรงเรียนในเขตพื้นที่ ตำบลคูบัว "คูบัวเกมส์"	เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมี น้ำใจนักกีฬา รู้รักสามัคคี และมี สุขภาพที่แข็งแรง ห่างไกล ยาเสพติด	จัดการแข่งขันกีฬาให้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/ โรงเรียนระดับประถมใน ตำบลคูบัว	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	เด็กและเยาวชนมีน้ำใจนักกีฬา รู้รัก สามัคคี และมีสุขภาพที่แข็งแรง ห่างไกลยาเสพติด	กองการศึกษาฯ
๒	โครงการแข่งขันกีฬา ประชาชนตำบล ยาเสพติด ตำบลคูบัว	เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนและ ประชาชนได้ออกกำลังกาย มี สุขภาพที่แข็งแรง ห่างไกล ยาเสพติด	จัดการแข่งขันกีฬาให้แก่ เยาวชนและประชาชน ในตำบลคูบัว	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	เยาวชนและประชาชนมีสุขภาพที่ แข็งแรงห่างไกลยาเสพติด	กองการศึกษาฯ
๓	โครงการส่งนักกีฬาเข้า ร่วมการแข่งขันกีฬา	เพื่อสร้างโอกาสให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เพิ่มทักษะ ทางด้านกีฬา	จัดส่งเด็ก เยาวชน และ ประชาชนมีความสนใจ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ในระดับต่างๆ	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	สร้างโอกาสให้เด็ก เยาวชน และ ประชาชนพัฒนาทักษะกีฬาเพิ่มมาก ขึ้น	กองการศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมการกีฬา การออกกำลังกายและกิจกรรมนันทนาการ

กลยุทธ์ ๓.๒ ส่งเสริมการแข่งขันกีฬาและกิจกรรมนันทนาการให้กับเด็ก เยาวชน และประชาชนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๔	โครงการวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนตระหนักสุขภาพหน้าที่ และได้ร่วมกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างทักษะความสามารถ คู่ความสุข	จัดงานวันเด็กแห่งชาติให้แก่เด็กในตำบลคูบัว	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	เด็กมีขวัญกำลังใจที่ดี และมีความสุข มีความกล้าแสดงออก และความสามารถเพิ่มขึ้น	กองการศึกษาฯ
๕	โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และเสริมทักษะให้กับเด็กและเยาวชนภายในตำบลคูบัว	เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้เด็กและเยาวชนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะในชีวิตประจำวันเพิ่มมากขึ้น	จัดอบรมเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมและทักษะชีวิตให้แก่เด็กและเยาวชนในตำบลคูบัว	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	เด็กและเยาวชนมีความประพฤติที่ดี มีคุณธรรมและจริยธรรม	กองการศึกษาฯ
๖	โครงการจัดชุดการแสดงของเด็กเล็กเข้าร่วมแสดงในกิจกรรมของชุมชน	เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชน เด็กเล็กได้ฝึกทักษะและความกล้าแสดงออก	จัดชุดการแสดงเด็กเล็กเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนตามโอกาส ความเหมาะสม	-	-	-	-	-	การสนับสนุนและร่วมมือกับชุมชนในกิจกรรมที่เป็นสาธารณประโยชน์	กองการศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมจารีตประเพณีท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่น  
 กลยุทธ์ ๔.๑ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมทางด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการเข้าค่ายอบรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพ ชีวิตให้กับเด็กและ เยาวชนภายในตำบล คูบัว	เพื่อปลูกฝังจิตใจให้เด็กและ เยาวชนมีความประพฤติที่ดีงาม มีศีลธรรมในจิตใจ	จัดอบรมและเข้าค่าย ให้แก่เด็กและเยาวชนใน ตำบลคูบัว	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	เด็กและเยาวชนมีความ ประพฤติที่ดีงามมีศีลธรรมใน จิตใจ	กองการศึกษาฯ
๒	โครงการแห่เทียน พรรษาตำบลคูบัว	เพื่อสืบทอดประเพณี วันสำคัญ ทางศาสนาให้คงอยู่สืบไป	จัดกิจกรรมแห่เทียน ให้แก่เด็กนักเรียน เยาวชน และประชาชน ในตำบลคูบัว	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	สืบทอดประเพณีแห่เทียน เข้าพรรษาให้คงอยู่สืบไป	กองการศึกษาฯ
๓	โครงการจัดงาน ประเพณีลอยกระทง ตำบลคูบัว	เพื่อสืบสานประเพณีไทยให้คง อยู่สืบไป	จัดงานลอยกระทงให้แก่ เด็ก เยาวชนและ ประชาชนเข้าร่วมงาน ประเพณี	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	สืบสานประเพณีไทยให้คงอยู่ สืบไป	กองการศึกษาฯ
๔	โครงการจัดงานสืบ สานประเพณี วันสงกรานต์	เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิง วัฒนธรรมของตำบลคูบัวให้เป็น ที่รู้จักกันอย่างแพร่หลาย	จัดงานวันสงกรานต์ ให้แก่เด็ก เยาวชนและ ประชาชนเข้าร่วมงาน ประเพณี	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	สืบสานประเพณีไทยให้คงอยู่ สืบไป	กองการศึกษาฯ
๕	โครงการสนับสนุนการ จัดงานสืบสาน วัฒนธรรมประเพณี ไท-ยวนคูบัว	เพื่อสืบสานวัฒนธรรม ไท-ยวน ของตำบลคูบัวให้คงอยู่สืบไป	สนับสนุนการจัดงานสืบ สานวัฒนธรรม ไท-ยวน ท้องถิ่นตำบลคูบัว	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	วัฒนธรรมท้องถิ่นไท - ยวน คงอยู่สืบไป	กองการศึกษาฯ



ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมจารีตประเพณีท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่น  
 กลยุทธ์ ๔.๑ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมทางด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๖	โครงการสนับสนุน อำเภอเมืองราชบุรี "ท่องเที่ยวราชบุรี ของ ดีเมืองโอ่ง" ประจำปี	เพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยว จังหวัดราชบุรี	สนับสนุนการท่องเที่ยว ประจำจังหวัดราชบุรี	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	เศรษฐกิจการท่องเที่ยวใน จังหวัดราชบุรีดีขึ้น	กองการศึกษาฯ
๗	โครงการสนับสนุนการ จัดรถรางส่งเสริมการ ท่องเที่ยวภายในตำบล คูบัว	เพื่อจัดการท่องเที่ยว การใช้ รถรางนำเที่ยว กิจกรรมเส้นทาง ท่องเที่ยว การดำเนินโครงการ เป็นรูปธรรม	ค่าบริหารจัดการ โครงการ ได้แก่ ค่า น้ำมันเชื้อเพลิง ค่า บำรุงรักษา ค่าตอบแทน เจ้าหน้าที่รถรางนำเที่ยว ค่าจัดทำป้ายบอกจุด รถรางในแหล่งท่องเที่ยว ตำบลคูบัว ฯลฯ	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	ยกระดับและเพิ่มศักยภาพ ด้านการท่องเที่ยวและ เศรษฐกิจของตำบลคูบัว	กองการศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมจารีตประเพณีท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่น  
 กลยุทธ์ ๔.๒ ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้และอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการอบรมให้ความรู้แนวทางการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน	เพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นให้แก่เด็กนักเรียนและประชาชนในตำบลคูบัว	จัดฝึกอบรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้แก่เด็กนักเรียนและประชาชน	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	เกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นจากรุ่นสู่รุ่น	กองการศึกษาฯ
๒	โครงการจัดการประกวดทอผ้าพื้นเมือง (ผ้าซิ่นตีนจก) ไทย-ยวนคูบัว	เพื่อสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น การทอผ้าพื้นเมือง(ผ้าซิ่นตีนจก) ให้คงอยู่สืบไป	จัดการประกวดทอผ้าซิ่นตีนจกให้แก่เด็กนักเรียน และประชาชนที่มีความสนใจ	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	สืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่สืบไป	กองการศึกษาฯ
๓	โครงการส่งเสริมพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่นเมืองโบราณคูบัว	๑. เพื่อส่งเสริมให้สถานที่พิพิธภัณฑ์ท้องถิ่นเป็นแหล่งเรียนรู้และแหล่งท่องเที่ยวด้านศิลปวัฒนธรรมแก่ประชาชนทั่วไป ๒. เกิดเครือข่ายพันธกิจในการสร้างเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรมและการท่องเที่ยวในชุมชน ๓. ส่งเสริมสนับสนุนด้านการท่องเที่ยวเป็นกลไกสำคัญการสร้างรายได้ ๔. เพื่อให้เกิดกระแสนิยมการเรียนรู้ มีการปรับเปลี่ยน พัฒนาตอบสนองความต้องการของประชาชน	กิจกรรมจัดหา/ปรับปรุงสื่อประชาสัมพันธ์/นิทรรศการ/เครื่องมือสื่อ ฯลฯ สนับสนุนหรือจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกภายในพิพิธภัณฑ์ แก่เจ้าหน้าที่และผู้เยี่ยมชม กิจกรรมส่งเสริมให้เกิดการรวมกลุ่มความร่วมมือทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องด้านการท่องเที่ยว หรือจัดให้มีกิจกรรมบริการด้านอื่น ๆ ให้เกิดกระแสนิยมการเรียนรู้ มีการปรับเปลี่ยนพัฒนา	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	เพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตระหนักถึงคุณค่าความสำคัญของวัฒนธรรมผ่านบริบทของการท่องเที่ยวพิพิธภัณฑ์ และการบูรณาการดำเนินงานบริการวิชาการ และการประชาสัมพันธ์ เกิดภาพลักษณ์ที่ดีในสายตาของนักท่องเที่ยว	กองการศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมจารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น  
 กลยุทธ์ ๔.๒ ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้และอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย  (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๔	โครงการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ทางภูมิปัญญาท้องถิ่นแขนงต่าง ๆ รวบรวมข้อมูลและเผยแพร่ ทำเนียบภูมิปัญญาประจำท้องถิ่นตำบลคูบัว	จัดตั้งศูนย์เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับบุคคลทั่วไปจำนวน ๑ แห่ง	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	มีศูนย์การเรียนรู้ภูมิปัญญาประจำท้องถิ่นอย่างเป็นทางการ	กองการศึกษาฯ
๕	โครงการอุดหนุนภาควิสาหกิจชุมชนคูบัว ส่งเสริมการตลาดสินค้า/OTOP/ผลิตภัณฑ์ชุมชน/เครือข่ายการท่องเที่ยวเชื่อมโยงทางประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อยกระดับคุณภาพ รูปแบบและมูลค่าเพิ่มของผลิตภัณฑ์ และช่วยให้เกิดผลิตภัณฑ์ของตำบล เป็นที่รู้จักและส่งเสริมการท่องเที่ยวให้เป็นที่รู้จักแพร่หลาย	อบรมระหว่างผู้ผลิตสินค้า พัฒนาความสามารถในการดำเนินการธุรกิจชุมชนด้านต่าง ๆ ทั้งด้านการตลาด การบริหารจัดการ เชื่อมโยงการตลาด การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม สร้างเครือข่าย และขยายโอกาสทางการค้าผลิตภัณฑ์ชุมชน และสถานที่ท่องเที่ยว การจำหน่ายผลผลิตในรูปแบบของการจัดแสดงและจำหน่ายสินค้า	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	ส่งเสริมและเพิ่มขีดความสามารถขยายตลาดของสินค้า ช่วยให้ประชาชนมีงานทำ มีรายได้เพิ่มขึ้น	กองการศึกษาฯ

## บทที่ ๕

### การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไปสู่การปฏิบัติ

#### ๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไปสู่การปฏิบัติ เป็นชุดเดียวกับ คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งประกอบด้วย

๑. นายราตรี แอ่อ่วม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นายบุญฤทธิ์ คงสุขนธ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธานกรรมการ
๓. นายชัยวัฒน์ อธิฐมนานกุล	ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลคูบัว	กรรมการ
๔. นางสาวธินี จันทรร	หัวหน้าสำนักปลัด	กรรมการ
๕. นายสุวัฒน์ แก้ววันนา	ประธานคณะกรรมการ ศพด.รร.วัดแคทราย	กรรมการ
๖. นางสุภัทรา ภมร	ประธานคณะกรรมการ ศพด.รร.วัดหนามพุงดอ	กรรมการ
๗. นายสมภพ ไส้ไหม	ประธานคณะกรรมการ ศพด.อบต.คูบัว	กรรมการ
๘. นายธรรมนุญ สระเอี่ยม	ผู้ทรงคุณวุฒิที่สภาคัดเลือก	กรรมการ
๙. นายศิววงศ์ มาตกฤษ	ผู้อำนวยการกองการศึกษา ฯ	กรรมการ/เลขานุการ
๑๐. นางสาวธีรภรณ์ มากสิน	หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมการศึกษาฯ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑. นายจิตติพล แสงลอย	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

๑. กำหนดแนวทางวิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

## ๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ไปสู่การปฏิบัติ

เริ่มต้นจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทางวิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ปัญหาต่อไป

## ๕.๓ ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ไปสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แต่การติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละช่วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

ภาคผนวก

# สำนักงานคุุณบับ



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลคูบัว

ที่ ๑๗๒ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลคูบัว

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๑ กำหนดให้ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับ ตามความพร้อม ความเหมาะสม และความต้องการในท้องถิ่น ประกอบกับพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจาย อำนาจให้แก่องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๖ (๙) กำหนดให้องค์การ บริหารส่วนตำบลมีอำนาจและหน้าที่ในการจัดการศึกษา และกระทรวงมหาดไทยได้กำหนดแนวทางและ หลักเกณฑ์การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๙๓.๓/ว ๑๓๑๖ ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๙ เพื่อให้องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และสามารถ นำไปสู่การแก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลคูบัว ดำเนินไปด้วยความ เรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหาร ส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๕๙ (๒) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาของ องค์การบริหารส่วนตำบลคูบัว ดังนี้

๑. นายราตรี แอ่อ่วม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นายบุญฤทธิ์ คงสุคนธ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธานกรรมการ
๓. นายชัยวัฒน์ อธิฐมนานกุล	ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลคูบัว	กรรมการ
๔. นางสาวธินี จันทร์ศร	หัวหน้าสำนักปลัด	กรรมการ
๕. นายสุวัฒน์ แก้ววันนา	ประธานคณะกรรมการ ศพด.รร.วัดแคทราย	กรรมการ
๖. นางสุภัทรา ภมร	ประธานคณะกรรมการ ศพด.รร.วัดพนมพุดตอ	กรรมการ
๗. นายสมภพ ใสใหม่	ประธานคณะกรรมการ ศพด.อบต.คูบัว	กรรมการ
๘. นายธรรมบุญ สระเอี่ยม	ผู้ทรงคุณวุฒิที่สภาคัดเลือก	กรรมการ
๙. นายศินวงศ์ มาตฤช	ผู้อำนวยการกองการศึกษา ฯ	กรรมการ/เลขานุการ
๑๐. นางสาวธีรารัตน์ มากสิน	หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑. นายจิตติพล แสงลอย	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลคูบัว มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดนโยบายด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมขององค์การบริหารส่วนตำบลคูบัว
๒. พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลคูบัว

๓. จัดลำดับความสำคัญโครงการพัฒนาทางการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อส่งให้สำนักปลัดพิจารณาดำเนินการบรรจุไว้ในแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลคูบัวต่อไป
๔. ติดตาม ประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลคูบัว

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายพจวรรณศล ธานีกุล)  
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลคูบัว

ปลัด.....  
รองปลัด.....  
นาง.....  
พิมพ์/ทาบ ๒๔ มี.ค. ๖๔



รายชื่อผู้เข้าประชุม  
คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลคูบัว  
ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๔

วันพุธที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลคูบัว (หลังเก่า) อำเภอเมืองราชบุรี จังหวัดราชบุรี

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง (ในคณะกรรมการ)	ลายมือชื่อ
๑	นายราตรี แอ่อ่วม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานคณะกรรมการ	
๒	นายบุญฤทธิ์ คงสุคนธ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธานกรรมการ	
๓	นายชัยวัฒน์ อภิภูมุนากุล	ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลคูบัว	กรรมการ	-
๔	นางสาธินี จันทรศร	หัวหน้าสำนักปลัด	กรรมการ	
๕	นายสุวัฒน์ แก้ววันนา	ประธานคณะกรรมการ ศพด.ร.วัดแคทราย	กรรมการ	
๖	นางสุภัทรา ภมร	ประธานคณะกรรมการ ศพด.ร.วัดหนองพุด	กรรมการ	-
๗	นายสมภพ ไสใหม่	ประธานคณะกรรมการ ศพด.อบต.คูบัว	กรรมการ	
๘	นายธรรมบุญ สระเอี่ยม	ผู้ทรงคุณวุฒิที่สภาคัดเลือก	กรรมการ	
๙	นายศินวงศ์ มาตกฤษ	ผู้อำนวยการกองการศึกษา ฯ	กรรมการ/เลขานุการ	
๑๐	นางสาวธีราภรณ์ มากสิน	หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมการศึกษาฯ	ผู้ช่วยเลขานุการ	
๑๑	นายจิตติพล แสงลอย	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขานุการ	

**รายงานการประชุมคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลคูบัว**  
**ครั้งที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๔**  
**วันพุธที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ น.**  
**ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลคูบัว (หลังเก่า) อำเภอเมืองราชบุรี จังหวัดราชบุรี**

---

**รายชื่อคณะกรรมการฯ ผู้มาประชุม**

๑. นายราตรี แอ่อ่วม	ตำแหน่ง	ประธานกรรมการ
๒. นายบุญฤทธิ์ คงสุคนธ์	ตำแหน่ง	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวธินี จันทรร	ตำแหน่ง	กรรมการ
๔. นายสุวัฒน์ แก้ววันนา	ตำแหน่ง	กรรมการ
๕. นายสมภพ ไส้ไหม	ตำแหน่ง	กรรมการ
๖. นายธรรมบุญ สระเอี่ยม	ตำแหน่ง	กรรมการ
๗. นายศินวงศ์ มาตฤช	ตำแหน่ง	กรรมการ/เลขานุการ

**รายชื่อคณะกรรมการฯ ผู้ไม่มาประชุม**

๑. นายชัยวัฒน์ อภิภูมุนากุล	ตำแหน่ง	กรรมการ
๒. นางสุภัทรา ภมร	ตำแหน่ง	กรรมการ

**รายชื่อผู้ช่วยเลขานุการ**

๑. นางสาวธีราภรณ์ มากสิน	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒. นายรัฐพิพล แสงลอย	ผู้ช่วยเลขานุการ

**เริ่มประชุม เวลา ๐๙.๐๐ น.**

**นายราตรี แอ่อ่วม ประธานกรรมการ** - เมื่อคณะกรรมการมาพร้อมแล้ว กระผมประธานคณะกรรมการฯขอเปิดการประชุม ตามระเบียบวาระดังนี้ครับ

**ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่อง ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ**

**นายราตรี แอ่อ่วม ประธานกรรมการ** - การประชุมในวันนี้เพื่อพิจารณาร่างแผนพัฒนาการศึกษาพ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ โดยมีคณะกรรมการฯ ตามคำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลคูบัวที่ ๑๗๒/๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลคูบัว ซึ่งผมได้เปิดดูรายละเอียดเอกสารคร่าว ๆ และขอชื่นชมที่ได้มีการตั้งโครงการอุดหนุนภาควิถีชุมชนคูบัว ซึ่งเป็นโครงการที่ดีที่จะสนับสนุนให้มีการสร้างรายได้ให้เกิดขึ้นในชุมชน โดยรายละเอียดก็ขอให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้ชี้แจงให้ที่ประชุมทราบในวาระต่อไปครับ

**ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ผ่านมา**

- ไม่มี -

/ระเบียบ...

ระเบียบวาระที่ ๓

**เรื่อง แจ้งเพื่อทราบ**

นายราตรี แอ่อม  
ประธานกรรมการ

๓.๑ คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลคูบัวที่ ๑๗๒/๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลคูบัว ลงวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๔

- ระเบียบวาระที่ ๓ ข้อ ๓.๑ ขอแจ้งคำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลคูบัวที่ ๑๗๒/๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลคูบัว ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. นายราตรี แอ่อม ผู้ทรงคุณวุฒิ / ประธานกรรมการ
  ๒. นายบุญฤทธิ์ คงสุคนธ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ / รองประธานกรรมการ
  ๓. นายชัยวัฒน์ อภิภูมุนากุล ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลคูบัว / กรรมการ
  ๔. นางสาวธินี จันทรรุท หัวหน้าสำนักปลัด / กรรมการ
  ๕. นายสุวัฒน์ แก้ววันนา ประธานคณะกรรมการ ศพด.ร.วัดแคทราย / กรรมการ
  ๖. นางสุภัทรา ภมร ประธานคณะกรรมการ ศพด.ร.วัดหนามพุงตอ / กรรมการ
  ๗. นายสมภพ ไสใหม่ ประธานคณะกรรมการ ศพด.อบต.คูบัว / กรรมการ
  ๘. นายธรรมบุญ สระเอี่ยม ผู้ทรงคุณวุฒิที่สภาคัดเลือก / กรรมการ
  ๙. นายศิวนวงศ์ มาตกฤษ ผู้อำนวยการกองการศึกษา / กรรมการและเลขานุการ
  ๑๐. นางสาวธีราภรณ์ มากสิน หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมการศึกษา / ผู้ช่วยเลขานุการ
  ๑๑. นายรัฐติพล แสงลอย นักวิชาการศึกษานานาชาติ / ผู้ช่วยเลขานุการ
- โดยคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลคูบัว มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้
๑. กำหนดนโยบายด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมขององค์การบริหารส่วนตำบลคูบัว
  ๒. พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลคูบัว
  ๓. จัดลำดับความสำคัญโครงการพัฒนาด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อส่งให้สำนักปลัดพิจารณาดำเนินการบรรจุไว้ในแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลคูบัวต่อไป
  ๔. ติดตาม ประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลคูบัว ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป สั้ ณ วันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ลงนามโดย นายพจจันตล ธนิกกุล นายองค์การบริหารส่วนตำบลคูบัว

- คณะกรรมการท่านใดมีเรื่องจะแจ้งเพื่อทราบอีกหรือไม่ครับ

คณะกรรมการ

ไม่มี

นายราตรี แอ่อม  
ประธานกรรมการ

ถ้าไม่มี ผมขอไปวาระถัดไปครับ

ระเบียบวาระที่ ๔  
นายราตรี แอ่อม  
ประธานกรรมการ

**เรื่อง เสนอเพื่อพิจารณา**

- เข้าสู่ระเบียบวาระที่ ๔ ซึ่งวันนี้มีเรื่องพิจารณา ๑ เรื่อง คือ ร่างแผนพัฒนาการศึกษาพ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ขอเชิญเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบเป็นผู้ชี้แจงรายละเอียดครับ

**นายฐิติพล แสงลอย**  
**ผู้ช่วยเลขานุการ**

- สวัสดิ์ท่านประธานและคณะกรรมการทุกท่านครับ ก่อนอื่นผมขอชี้แจงที่มาของร่างแผนพัฒนาการศึกษาฉบับนี้ครับ ร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์การบริหารส่วนตำบลคูบัว เป็นการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ขององค์การบริหารส่วนตำบลคูบัว มาทบทวนปรับปรุง และนำโครงการต่าง ๆ ที่อยู่ในแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดแคทราย , ศูนย์พัฒนาเด็กโรงเรียนวัดหนามพุงดอ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคูบัว รวมถึงโครงการของกองการศึกษาฯ มาบรรจุไว้ เมื่อคณะกรรมการการศึกษาเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาดังกล่าวแล้ว กองการศึกษาฯก็จะส่งข้อมูลให้กับงานวิเคราะห์นโยบายและแผน เพื่อนำไปจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ต่อไป สำหรับร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์การบริหารส่วนตำบลคูบัว จะมีทั้งหมด ๕ บท โดยมีรายละเอียด ดังนี้

**บทที่ ๑ บทนำ** จะกล่าวถึงภาพรวมของกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ดังนี้

- **หน้าที่รับผิดชอบของกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม** ประกอบด้วยงานด้านต่าง ๆ ดังนี้

**๑. ฝ่ายบริหารการศึกษา**

**๑.๑ งานการเจ้าหน้าที่ มีหน้าที่ เช่น**

๑.๑.๑ ควบคุมดูแลรับผิดชอบเกี่ยวกับงานบริหารงานบุคคลของพนักงานครู ผู้ดูแลเด็ก และพนักงานจ้างของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในการแต่งตั้งโอนย้าย เลื่อนระดับและงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องหรือตามที่ได้รับมอบหมาย

**๑.๒ งานโรงเรียน / งานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีหน้าที่ เช่น**

๑.๒.๑ ควบคุมดูแลศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (อาคารเรียน , ครู และเด็กนักเรียน)

๑.๒.๒ จัดตั้งคณะกรรมการการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และส่งเสริมการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑.๒.๓ สร้างความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนสังกัดสพฐ. และชุมชน

**๑.๓ งานระบบสารสนเทศ มีหน้าที่ เช่น**

๑.๓.๑ รวบรวมข้อมูลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมของกองการศึกษาฯ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑.๓.๒ จัดทำระบบสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลประกอบการดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ

**๑.๔ งานงบประมาณ มีหน้าที่ เช่น**

๑.๔.๑ งานบริหารและควบคุมงบประมาณของกองการศึกษาฯ

**๑.๕ งานธุรการ มีหน้าที่ เช่น**

๑.๕.๑ งานสารบรรณ ระเบียบ กฎหมาย หนังสือราชการ

๑.๕.๒ จัดทำคำสั่งต่าง ๆ

/ ฝ่ายส่งเสริม...

๒. ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๒.๑ งานกิจกรรมศาสนา มีหน้าที่ เช่น

๒.๑.๑ กำหนดแผนปฏิบัติงานเกี่ยวกับกิจกรรมส่งเสริมศาสนา ศีลธรรม และจริยธรรม

๒.๒ งานกีฬาและนันทนาการ มีหน้าที่ เช่น

๒.๒.๑ กำหนดแผนและจัดทำการแข่งขันกีฬา และส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพของประชาชน

๒.๒.๒ การดูแลบำรุงรักษาสนามกีฬา และอุปกรณ์การกีฬา

๒.๓ งานกิจกรรมเด็กและเยาวชน มีหน้าที่ เช่น

๒.๓.๑ งานพัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน

๒.๔ งานส่งเสริมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม มีหน้าที่ เช่น

๒.๔.๑ การดำเนินกิจกรรมการส่งเสริมเอกลักษณ์ของท้องถิ่น

๒.๔.๒ การติดตามประเมินผลการดำเนินงานส่งเสริมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม

๒.๕ งานการศึกษานอกระบบนอกระบบและตามอัธยาศัย มีหน้าที่ เช่น

๒.๕.๑ งานการอบรมแนะนำการศึกษา การแนะแนวอาชีพและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ แก่ประชาชนทั่วไป

๓. จัดการศึกษาและควบคุมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีหน้าที่ควบคุม ดูแลและรับผิดชอบการปฏิบัติงานของบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก งานส่งเสริมคุณภาพและมาตรฐานหลักสูตร เป็นต้น

- ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น กีฬา และนันทนาการ ขององค์การบริหารส่วนตำบลคูบัว

- การวิเคราะห์ศักยภาพในด้านการศึกษา , ประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น , กีฬาและนันทนาการ โดยใช้หลัก SWOT Analysis นอกจากนี้ กองการศึกษาฯ ยังได้กำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ดังนี้

**วิสัยทัศน์ (Vision)** “มุ่งพัฒนาการศึกษา ส่งเสริมการกีฬา และรักษาวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น”

**พันธกิจ (Mission)**

๑) พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้คุณภาพมาตรฐาน

๒) ส่งเสริมการศึกษาทั้งในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๓) ส่งเสริมด้านกีฬา นันทนาการ กิจกรรมเยาวชนและประชาชน

๔) ส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

**บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบที่ผ่านมา** ซึ่งในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ มีการดำเนินโครงการตามแผนการดำเนินงาน จำนวน ๕๘ โครงการ โดยดำเนินการแล้วเสร็จ จำนวน ๓๙ โครงการ ไม่ได้ดำเนินการ จำนวน ๑๐ โครงการ ยกเลิกโครงการ จำนวน ๙ โครงการ สรุปรายตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ได้ ดังนี้

/ ยุทธศาสตร์...

### **ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน**

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ สนับสนุนให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดทำหลักสูตรและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีจำนวน ๙ โครงการ ดำเนินการทั้ง ๙ โครงการ

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ส่งเสริมการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ให้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็ก มีจำนวน ๒ โครงการ ดำเนินการทั้ง ๒ โครงการ

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในและภายนอกอาคารให้มีความสวยงามปลอดภัย และเหมาะแก่การเรียนรู้ให้แก่เด็ก มีจำนวน ๑ โครงการ ดำเนินการ ๑ โครงการ

กลยุทธ์ที่ ๑.๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตที่ดี ตลอดจนมีทักษะด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีจำนวน ๑๓ โครงการ ดำเนินการ ๙ โครงการ ไม่ได้ดำเนินการ ๑ โครงการ คือ โครงการส่งเสริมภาวะโภชนาการของเด็ก ยกเลิกโครงการเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดโควิด จำนวน ๓ โครงการ ได้แก่ โครงการส่งเสริมป้องกัน ทันตสุขภาพในเด็กก่อนวัยเรียน โครงการเฝ้าระวังโรคมือ เท้า ปาก ของผู้เรียน และโครงการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

กลยุทธ์ที่ ๑.๕ พัฒนาผู้เรียนภายใต้หลักเศรษฐกิจพอเพียง ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น มีจำนวน ๓ โครงการ ดำเนินการ ๑ โครงการ ไม่ได้ดำเนินการ ๑ โครงการ คือ โครงการเด็กดีมีเงินออม ยกเลิกโครงการเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดโควิด จำนวน ๑ โครงการ คือ โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

### **ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย**

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ การสนับสนุนอาหารเสริม(นม)ให้กับนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนสังกัดสพฐ.อย่างครบถ้วนเพียงพอทุกคน มีจำนวน ๑ โครงการ ดำเนินการ ๑ โครงการ

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ การสนับสนุนอาหารกลางวันให้กับนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนสังกัดสพฐ. อย่างครบถ้วนทุกคนเพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสติปัญญา มีจำนวน ๒ โครงการ ดำเนินการทั้ง ๒ โครงการ

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ การส่งเสริม - สนับสนุนด้านการเรียนการสอนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีจำนวน ๒ โครงการ ดำเนินการทั้ง ๒ โครงการ

กลยุทธ์ที่ ๒.๔ การส่งเสริม - สนับสนุนการศึกษาโรงเรียนสังกัดสพฐ.ในเขตพื้นที่ มีจำนวน ๕ โครงการ ดำเนินการ ๔ โครงการ ยกเลิกโครงการเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดโควิด จำนวน ๑ โครงการ คือ โครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

### ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมการศึกษา นันทนาการ กิจกรรมเด็กและเยาวชน

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการออกกำลังกายที่เหมาะสมให้กับทุกเพศทุกวัยทุกหมู่บ้าน มีจำนวน ๑ โครงการ ไม่ได้ดำเนินการ ๑ โครงการ คือโครงการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาให้กับหมู่บ้านภายในตำบล

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ กระตุ้น รณรงค์ส่งเสริม ให้เด็ก เยาวชน และประชาชนเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย การเล่นกีฬาและการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีจำนวน ๒ โครงการ ดำเนินการทั้ง ๒ โครงการ

กลยุทธ์ที่ ๓.๓ ส่งเสริมกีฬาและนันทนาการระดับเยาวชนและประชาชนเพื่อแก้ไขปัญหายาเสพติดและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีจำนวน ๓ โครงการ ดำเนินการ ๑ โครงการ ไม่ได้ดำเนินการ ๒ โครงการ ได้แก่ โครงการแข่งขันกีฬาประชาชนด้านกัยยาเสพติด และ โครงการส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลอาวุโส

กลยุทธ์ที่ ๓.๔ ส่งเสริมกิจกรรมเด็กและเยาวชนในด้านศาสนา มีจำนวน ๒ โครงการ ยกเลิกโครงการเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดโควิด จำนวน ๒ โครงการ ได้แก่ โครงการเข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับเด็กและเยาวชนในตำบลคูบัว และ โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ และเสริมทักษะให้กับเด็กและเยาวชนภายในตำบลคูบัว

### ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมจารีตประเพณีท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมทางศาสนา ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น มีจำนวน ๕ โครงการ ดำเนินการ ๒ โครงการ ไม่ได้ดำเนินการ ๑ โครงการ คือโครงการบวชศีลจารีณีธวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชและสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ เนื่องจากส่งท้วงติงการจัดโครงการ ยกเลิกโครงการเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดโควิด จำนวน ๒ โครงการ ได้แก่ โครงการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของท้องถิ่น และโครงการอบรมให้ความรู้แนวทางการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีจำนวน ๗ โครงการ ดำเนินการ ๓ โครงการ ไม่ได้ดำเนินการ ๓ โครงการ ได้แก่ โครงการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ภูมิปัญญาประจำท้องถิ่นเศรษฐกิจพอเพียง เนื่องจากติดปัญหาด้านสถานที่ , โครงการส่งเสริมพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่นเมืองโบราณคูบัว, โครงการอุดหนุนภาควิชิชุมชนคูบัว ส่งเสริมการตลาดสินค้า/OTOP/ผลิตภัณฑ์ชุมชน/เครือข่ายการท่องเที่ยวเชื่อมโยงทางประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐  
กองการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลคูบัว มีการแก้ไขและปรับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษา ดังนี้

/ ยุทธศาสตร์...

**ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน มี ๕ กลยุทธ์ ดังนี้**

๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

๑.๒ พัฒนาเด็กนักเรียนให้มีสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตที่ดี ตลอดจนมีทักษะด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๑.๓ พัฒนาเด็กนักเรียนภายใต้หลักเศรษฐกิจพอเพียง ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑.๔ สนับสนุนและพัฒนาอาคารสถานที่สภาพแวดล้อม สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ให้ปลอดภัยและเพียงพอ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กนักเรียน

๑.๕ พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

**ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มี ๒ กลยุทธ์ ดังนี้**

๒.๑ สนับสนุนอาหารเสริม(นม)ให้กับนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนสังกัด สพฐ.อย่างครบถ้วนเพียงพอทุกคน

๒.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาโรงเรียนสังกัด สพฐ. การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในเขตพื้นที่

**ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมการเล่นกีฬา การออกกำลังกายและกิจกรรมนันทนาการ มี ๒ กลยุทธ์ ดังนี้**

๓.๑ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการออกกำลังกายที่เหมาะสมให้ครบทุกหมู่บ้าน

๓.๒ ส่งเสริมการแข่งขันกีฬาและกิจกรรมนันทนาการให้กับเด็ก เยาวชน และประชาชน ได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

**ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมจารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น มี ๒ กลยุทธ์ ดังนี้**

๔.๑ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมทางด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น

๔.๒ ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้และอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

**บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม** ในแต่ละยุทธศาสตร์และกลยุทธ์มีทั้งโครงการที่ใช้งบประมาณและไม่ใช้งบประมาณ โครงการที่ใช้งบประมาณ ประกอบด้วย

- โครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะวิชาการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดอบต.คูบัว งบประมาณ ปีละ ๑๕,๐๐๐ บาท กองการศึกษาฯ ดำเนินการ

- โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่โลกกว้างของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด อบต.คูบัว งบประมาณ ปีละ ๕๐,๐๐๐ บาท กองการศึกษาฯ ดำเนินการ

- โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด อบต.คูบัว ฯ งบประมาณ ปีละ ๑,๐๔๐,๐๐๐บาท (ค่าอาหารกลางวัน งบประมาณการจากยอดเด็กนักเรียน ๑๓๐ คน ๆ ละ ๒๑ บาท เป็นเวลา ๒๔๕ วัน) กองการศึกษาฯ ดำเนินการ



- โครงการส่งเสริมป้องกันทันตสุขภาพในเด็กก่อนวัยเรียน งบประมาณ ปีละ ๒๘,๐๐๐ บาท (จาก สปสช.) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกแห่งดำเนินการ
- โครงการส่งเสริมป้องกันโรคติดต่อในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก งบประมาณ ปีละ ๓๐,๐๐๐ บาท (จาก สปสช.) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกแห่งดำเนินการ
- โครงการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย งบประมาณ ปีละ ๑๐,๐๐๐ บาท (จาก สปสช.) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.คูบัวดำเนินการ
- โครงการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เอื้อต่อการเรียนรู้ งบประมาณ ปีละ ๕๐,๐๐๐ บาท กองการศึกษาฯ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกแห่งดำเนินการ
- โครงการปรับปรุง ต่อเติมอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.คูบัว งบประมาณ ปี ๒๕๖๖ จำนวน ๔๐๐,๐๐๐ บาท กองการศึกษาฯ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.คูบัวดำเนินการ
- โครงการก่อสร้างเสารงและปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.คูบัว งบประมาณ ปี ๒๕๖๖ จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท กองการศึกษาฯ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.คูบัวดำเนินการ
- โครงการปรับปรุงห้องสุขาของศูนย์พัฒนาเด็ก อบต.คูบัว งบประมาณ ปี ๒๕๖๖ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท กองการศึกษาฯ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.คูบัวดำเนินการ
- โครงการติดตั้งรางน้ำฝนอาคารเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร.ร.วัดหนามพุงตอ งบประมาณ ปี ๒๕๖๖ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท กองการศึกษาฯ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร.ร.วัดหนามพุงตอดำเนินการ
- โครงการก่อสร้างหลังคาทางเดินเข้าห้องน้ำของศูนย์พัฒนาเด็ก ร.ร.วัดหนามพุงตอ งบประมาณ ปี ๒๕๖๖ จำนวน ๑๘๐,๐๐๐ บาท กองการศึกษาฯ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร.ร.วัดหนามพุงตอดำเนินการ
- โครงการติดตั้งกันสาดบริเวณด้านหน้าอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร.ร.วัดหนามพุงตอ งบประมาณ ปี ๒๕๖๖ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท กองการศึกษาฯ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร.ร.วัดหนามพุงตอดำเนินการ
- จัดซื้อตู้เอกสารเหล็กแบบ ๒ บานเลื่อน ขนาด ๕ ฟุต จำนวน ๔ ชุด งบประมาณ ปี ๒๕๖๖ จำนวน ๒๒,๐๐๐ บาท กองการศึกษาฯ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกแห่งดำเนินการ
- จัดซื้อคอมพิวเตอร์สำหรับประมวล แบบที่ ๑ จอขนาดไม่น้อยกว่า ๑๙ นิ้ว จำนวน ๑ ชุด งบประมาณ ปี ๒๕๖๖ จำนวน ๒๒,๐๐๐ บาท กองการศึกษาฯ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.คูบัวดำเนินการ
- จัดซื้อเครื่องปริ้นเตอร์สีอิงเจ็ท จำนวน ๑ เครื่อง งบประมาณ ปี ๒๕๖๖ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท กองการศึกษาฯ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.คูบัวดำเนินการ
- โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ งบประมาณ ปีละ ๕๐,๐๐๐ บาท กองการศึกษาฯ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกแห่งดำเนินการ

- โครงการจัดหาอาหารเสริม (นม) สำหรับเด็กก่อนวัยเรียนที่อยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด อบต.คูบัว และสำหรับเด็กนักเรียนชั้นอนุบาล - ป.๖ ของโรงเรียนในสังกัดสพฐ.ในเขตพื้นที่ตำบลคูบัว งบประมาณ ปีละ ๑,๑๑๒,๐๐๐ บาท (ประมาณการจากยอดเด็กนักเรียน ๕๘๐ คน ๆ ละ ๗.๓๗ บาท เป็นเวลา ๒๖๐ วัน) กองการศึกษา ดำเนินการ

- โครงการอุดหนุนอาหารกลางวันสำหรับเด็กนักเรียนระดับอนุบาลถึงระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนประถมสังกัดสพฐ.ในเขตพื้นที่ตำบลคูบัวงบประมาณ ปีละ ๒,๓๒๐,๐๐๐ บาท (ประมาณการจากยอดเด็กนักเรียน ๔๕๐ คน ๆ ละ ๒๑ บาท เป็นเวลา ๒๔๕ วัน) กองการศึกษา ดำเนินการ ซึ่งในเอกสารคำนวณผิดพลาด โดยจะต้องเป็นงบประมาณ ปีละ ๑,๘๙๐,๐๐๐ บาท (ประมาณการจากยอดเด็กนักเรียน ๔๕๐ คน ๆ ละ ๒๑ บาท เป็นเวลา ๒๐๐ วัน) และจะแก้ไขให้ถูกต้องครับ

- โครงการส่งเสริมการเรียนรู้และเพิ่มทักษะด้านภาษาต่างประเทศให้แก่เด็กเยาวชน ประชาชน งบประมาณ ปีละ ๑๐๐,๐๐๐ บาท กองการศึกษา ดำเนินการ

นายราตรี แอ่วม  
ประธานกรรมการ

- โครงการส่งเสริมการเรียนรู้และเพิ่มทักษะด้านภาษาต่างประเทศฯ ให้วิทยากรสอนภาษาอังกฤษกับนักเรียนในโรงเรียนเหมือนเดิม ใช่หรือไม่

นางสาวธีรารักษ์ มากสิน  
ผู้ช่วยเลขานุการ

- แต่ก่อนโครงการนี้จัดขึ้นโดยให้วิทยากรไปสอนภาษาอังกฤษให้กับเด็กนักเรียนโรงเรียนในเขตพื้นที่ตำบลคูบัว เพื่อเป็นการช่วยเหลือโรงเรียนที่ไม่มีบุคลากรครูในการสอนภาษาอังกฤษ ซึ่งปัจจุบัน พบว่าแต่ละโรงเรียนมีครูสอนภาษาอังกฤษแล้วจึงไม่ได้ให้วิทยากรเข้าไปสอนในโรงเรียนอีก แต่ที่ยังตั้งโครงการนี้ไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ เพราะอาจจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับภาษาต่างประเทศเป็นครั้งคราว โดยกลุ่มเป้าหมายคือ เด็ก เยาวชน และรวมถึงประชาชนด้วย

นายฐิติพล แสงลอย  
ผู้ช่วยเลขานุการ

- ต่อไป โครงการส่งเสริมกิจกรรมวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสพฐ.ในเขตตำบลคูบัว งบประมาณ ปีละ ๘๐,๐๐๐ บาท กองการศึกษา ดำเนินการ

- โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพให้แก่เด็กนักเรียนระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนนครายวิทยา งบประมาณ ปีละ ๔๐,๐๐๐ บาท กองการศึกษา ดำเนินการ

- โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียนในสังกัดสพฐ.ในเขตตำบลคูบัว งบประมาณ ปีละ ๕๐,๐๐๐ บาท กองการศึกษา ดำเนินการ

- โครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย งบประมาณ ปีละ ๗๐,๐๐๐ บาท กองการศึกษา ดำเนินการ

- โครงการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาให้กับหมู่บ้านภายในตำบล งบประมาณ ปีละ ๕๐,๐๐๐ บาท กองการศึกษา ดำเนินการ

- โครงการแข่งขันกีฬาโรงเรียนในเขตพื้นที่ตำบลคูบัว "คูบัวเกมส์" งบประมาณ ปีละ ๑๐๐,๐๐๐ บาท กองการศึกษา ดำเนินการ

- โครงการแข่งขันกีฬาประชาชนด้านกายยาเสพติด ตำบลคูบัว งบประมาณ ปีละ ๑๒๐,๐๐๐ บาท กองการศึกษา ดำเนินการ
- โครงการส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา งบประมาณ ปีละ ๓๐,๐๐๐ บาท กองการศึกษา ดำเนินการ
- โครงการวันเด็กแห่งชาติ งบประมาณ ปีละ ๑๐๐,๐๐๐ บาท กองการศึกษา ดำเนินการ
- โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และเสริมทักษะให้กับเด็กและเยาวชน ภายในตำบลคูบัว งบประมาณ ปีละ ๕๐,๐๐๐ บาท กองการศึกษา ดำเนินการ
- โครงการเข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับ เด็กและเยาวชนภายในตำบลคูบัว งบประมาณ ปีละ ๖๐,๐๐๐ บาท กองการศึกษา ดำเนินการ
- โครงการแห่เทียนพรรษาตำบลคูบัว งบประมาณ ปีละ ๓๐,๐๐๐ บาท กองการศึกษา ดำเนินการ
- โครงการจัดงานประเพณีลอยกระทง ตำบลคูบัว งบประมาณ ปีละ ๑๒๐,๐๐๐ บาท กองการศึกษา ดำเนินการ
- โครงการจัดงานสืบสานประเพณีวันสงกรานต์ งบประมาณ ปีละ ๑๕๐,๐๐๐ บาท กองการศึกษา ดำเนินการ
- โครงการสนับสนุนการจัดงานสืบสานวัฒนธรรมประเพณี ไท-ยวนคูบัว งบประมาณ ปีละ ๑๕๐,๐๐๐ บาท กองการศึกษา ดำเนินการ
- โครงการสนับสนุนอำเภอเมืองราชบุรี "ท่องเที่ยวราชบุรี ของดีเมืองโอ่ง" ประจำปี งบประมาณ ปีละ ๑๕,๐๐๐ บาท กองการศึกษา ดำเนินการ
- โครงการสนับสนุนการจัดรณรงค์ส่งเสริมการท่องเที่ยวภายในตำบลคูบัว งบประมาณ ปีละ ๑๐๐,๐๐๐ บาท กองการศึกษา ดำเนินการ
- โครงการอบรมให้ความรู้แนวทางการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน งบประมาณ ปีละ ๕๐,๐๐๐ บาท กองการศึกษา ดำเนินการ
- โครงการจัดการประกวดทอผ้าพื้นเมือง (ผ้าชิ้นตีนจก) ไท-ยวนคูบัว งบประมาณ ปีละ ๕๐,๐๐๐ บาท กองการศึกษา ดำเนินการ
- โครงการส่งเสริมพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่นเมืองโบราณคูบัว งบประมาณ ปีละ ๑๐๐,๐๐๐ บาท กองการศึกษา ดำเนินการ
- โครงการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น งบประมาณ ปีละ ๕๐,๐๐๐ บาท กองการศึกษา ดำเนินการ
- โครงการอุดหนุนภาควิถีชุมชนคูบัว ส่งเสริมการตลาดสินค้า/OTOP/ผลิตภัณฑ์ชุมชน/เครือข่ายการท่องเที่ยวเชื่อมโยงทางประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น งบประมาณ ปีละ ๑๐๐,๐๐๐ บาท กองการศึกษา ดำเนินการ

บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไปสู่การปฏิบัติ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ จะเป็นชุดเดียวกับ คณะกรรมการการศึกษา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

นายราตรี แอ่อ่วม  
ประธานกรรมการ

- การกำหนดคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติสามารถกำหนดได้เลยหรือไม่ และหากมีการเปลี่ยนแปลงรายชื่อ คณะกรรมการจะอย่างไร

นางสาวธีรภรณ์ มากสิน  
ผู้ช่วยเลขานุการ

- ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๙๓.๓/ว ๑๓๑๖ ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๙ เรื่อง แนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้กำหนดให้คณะกรรมการการศึกษาขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นมีหน้าที่ติดตาม ประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาด้วย ซึ่งคณะ กรรมการฯจะมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๔ ปี โดยหากมีการเปลี่ยนแปลง รายชื่อคณะกรรมการ ก็จะสามารถแก้ไข เปลี่ยนแปลงคำสั่งได้

นายราตรี แอ่อ่วม  
ประธานกรรมการ

- ขอบขอบคุณ สำหรับการนำเสนอร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ไม่ทราบว่า มีคณะกรรมการท่านใดจะสอบถาม หรือให้ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมบ้างครับ

คณะกรรมการฯ

- ไม่มี

นายราตรี แอ่อ่วม  
ประธานกรรมการ

- ถ้าไม่มี ผมขอให้คณะกรรมการฯพิจารณาเห็นชอบร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์การบริหารส่วนตำบลคูบัว ด้วยการยกมือครับ

มติที่ประชุม

- มีมติเห็นชอบ ๗ เสียง (เป็นเอกฉันท์)

ระเบียบวาระที่ ๕

เรื่อง อื่น ๆ

- ไม่มี

นายราตรี แอ่อ่วม  
ประธานกรรมการ

- ผมขอขอบคุณคณะกรรมการทุกท่านที่ได้มาเข้าร่วมประชุมในวันนี้ ถ้าไม่มีอะไรเพิ่มเติม ผมขอปิดประชุมครับ

ปิดประชุม เวลา ๑๐.๓๐ น.

(ลงชื่อ)

(นายฐิติพล แสงลอย)

ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้บันทึกรายงานการประชุม

(ลงชื่อ)

(นายราตรี แอ่อ่วม)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาของอบต.คูบัว

ผู้ตรวจรายงานการประชุม